

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №7 города Ставрополя**

**План работы
наставнической деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

Наставник:

Магомедкеримова Б.Р.

г. Ставрополь

Начинающий педагог – Исмаилова Джамиля Тагиевна;

должность – воспитатель;

Наставник – Магомедкеримова Бес Рахмановна;

должность – воспитатель.

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание помощи молодому специалисту в повышении уровня организации педагогического процесса.
- Помочь разработать циклограмму деятельности, в соответствии с должностными обязанностями.
- Помочь освоить навыки подготовки к рабочему процессу.
- Выбрать и сформулировать тему по самообразованию.

2024-2025 год

Содержание работы	Форма деятельности	Сроки
Изучение годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 год.	Чтение плана, сделать выписки из плана, (совместная работа)	Сентябрь
Консультирование по вопросам мониторинга учебно-воспитательного процесса с детьми. Оказание помощи в организации работы с документацией.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
Выбор темы по самообразованию. Изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планирования. Помощь в подготовке к родительскому собранию и ведению протокола.	Соответствие с годовым планом ДОУ (Консультативная помощь)	Сентябрь
Помощь в ведении текущей документации.		Октябрь
Подготовка к осеннему утреннику.	Помощь в проведении мероприятия. Подготовить атрибуты. (совместная работа)	Октябрь
Освоение и совершенствование профессиональных навыков: взаимодействие с родителями; контакт с воспитанниками; ежедневное планирование. Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Планировать работу с родителями, оформить наглядную информацию для родителей. Совместно обсудить особенности характера, поведения и развития каждого ребёнка. Изучить структуру ежедневного планирования и создать образовательную программу группы.	Ноябрь
Составление конспекта родительского собрания и его проведение.	Помочь подобрать нужную информацию в соответствии с	ноябрь

	планом.	
Методика проведения детских праздников и мероприятий.	Помочь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей или персонажа.	Декабрь
Помощь в разработке темы по самообразованию: подбор методической литературы, постановка цели и задач, оформление портфолио.	Планирование, консультация, помощь наставника, обмен опытом.	Январь
Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.	Февраль
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
Месячник здоровья. Здоровье-сберегающие технологии. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультации, проведение мероприятий, помощь наставника в организации. Наблюдение за работой молодого педагога.	Апрель
Проведение мониторинга учебно-воспитательного процесса. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого воспитателя.	Май.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков воспитания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности детей;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.