

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024 учебный год

Наставляемый: Потапова Екатерина Владимировна

Наставник: старший воспитатель высшей категории Андросова О.А.

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 - август 2025

Формы работы:

- беседы; анкетирование;
- методические консультации;
- посещения НОД и индивидуальных занятий;
- участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах, посещение методических объединений.

Цель работы:

- создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных способностей.

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодому педагогу;
- оказание методической и практической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение педагогических технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (консультации, родительские собрания, наглядный материал и т.д.)

Месяц	Тема работы
Сентябрь	Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. Подбор литературы, необходимой для работы с детьми в соответствии с их возрастными особенностями. Помощь в составление планирования на предстоящую неделю.
Октябрь	Помощь в подготовке к осеннему утреннику. Консультативная помощь в ведении текущей документации воспитателя в группе. Использование разных видов контроля за: организацией предметно развивающей среды, соблюдением правил внутреннего распорядка, соблюдением режима, выполнением инструкций по охран жизни и здоровья детей. Выбор темы по самообразованию.
Ноябрь	Помощь в планирование работы с родителями. Нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. Составление конспекта родительского собрания.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №7 г. Ставрополя**

	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.
Декабрь	Просмотр организованных педагогом наставником типичных занятий для подготовительного возраста. Рекомендации по составлению картотек. Помощь в подготовке новогоднего утренника.
Январь	Консультативная помощь по теме самообразования: подбор методической литературы, постановка цели и задач, оформление портфолио педагога. Роль игры в развитии дошкольников. Организация индивидуальной работы с детьми.
Февраль	Личный опыт в проведении прогулок с детьми... Использование современных здоровье сберегающих технологий. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста
Март	Организация и проведение поисково-исследовательской работы. Помощь в проведении проектной деятельности. Просмотр конспекта и проведение организационной образовательной деятельности молодым специалистом. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности
Апрель	Открытое занятие по развитию познавательно исследовательской деятельности на тему: «Путешествие по загадочным городам».
Май	Проведение мониторинга учебно-воспитательного процесса. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.