

СОГЛАСОВАНО:
с наблюдательным
советом МАДОУ д/с №7
Протокол № 2 от 01.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №7
_____ Н.В. Шеламова
«05» апреля 2022 года

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада
комбинированного вида № 7 города Ставрополя
за 2021 год.**

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Ставрополя создан на основании постановления администрации города Ставрополя от 11.03.2010 № 498 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города Ставрополя».

Адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д.484

Режим работы: пн -пт: с 7.00 до 19.00, сб -вс: выходной

e-mail: dou_7@stavadm.ru;

Телефоны: (8652) 28-67-65 заведующий

(8652) 28-67-59 бухгалтерия

(8652) 28-67-52 общий тел

Сайт: stavsad7.ru

Руководитель: Шеламова Наталья Викторовна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Анализ материально – технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях также созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения.

На первом этаже учреждения расположены пищеблок с отдельными производственными цехами, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 4231 м², в том числе 15 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевалки, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, процедурный, бухгалтерия, методический, социального педагога. Все специалисты имеют кабинет для методической работы или компьютерное рабочее место.

- состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности;

- имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню;

- достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала на основе лицензии ЛО-26-01-005413 от 15 июля 2020 года, договора.

- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) в соответствии с требованиями ФГОС, проведён анализ среды и намечены перспективы её совершенствования;

- наличие спортивного и здоровьесберегающего оборудования, позволяющего удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.

- наличие интерактивного оборудования для детей с ОВЗ и инвалидов.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток, статистик. Разработана программа обучения по пожарной безопасности. Составлена и зарегистрирована в установленном порядке Декларация пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи педперсонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях минутки безопасности. На бегущей строке систематически меняется информация для родителей, в основном это призывы по соблюдению норм безопасности в период распространения новой коронавирусной инфекции, по ПДД, КГЛ, бытовой травматизм и т.д. В планах педагогов отражена данная работа, как по четвергам, так и в среднесрочных и продолжительных проектах. Травм воспитанников не было.

2021 год – особенный, так как пандемия наложила отпечаток и на материально-техническое оснащение. Финансовые средства распределялись таким образом, чтобы создать в ДОУ безопасную среду, не допустить распространения новой коронавирусной инфекции в учреждение. В огромных количествах закупались дезинфицирующие средства, средства гигиены, защиты. Согласно новым гигиеническим требованиям во всех группах начата замена люминисцентных ламп на светодиодные. Произведён ремонт фундаментов возле входов групп №1, №2, №5 и №6. Заменены полы на всех каруселях, отремонтированы 4 песочницы.

Информация о наличии кабинетов в МАДОУ д/с №7.

Изостудия	1
Музыкальный зал	1
Сенсорная комната и кабинет педагога-психолога	1
Хореографический зал	1
ЦИПР	1

Кабинет врача	1
Класс для кружковой работы	1
Логопункт	3
Кабинеты музыкальных руководителей	2
Бассейн	1

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- интерактивные доски (14); (планируется обучение педагогов).
- фортепиано цифровое (2);
- музыкальный центр (4);
- магнитофоны (12);
- телевизор (16);
- компьютеры (12);
- видеокамера (2);
- ноутбук (9);
- МФУ (4);
- принтеры, в т.ч. цветной (11);
- проектор с экраном (1);
- ламинаторы;
- брошюраторы;
- цифровой фотоаппарат,
- песочные и сенсорные столы.

В 2021 году улучшилось техническое оснащение педагогического процесса за счёт приобретения 4 ноутбуков и 2 интерактивных досок.

Систематически производятся косметические ремонты групповых, капитальные ремонты полов прогулочных павильонов.

1.2 Анализ учебно – методического обеспечения.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников. Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу ДООУ, на базе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Реализуется Программа Воспитания МАДОУ д/с № 7.

При составлении перспективного планирования использовались пособия, рекомендованные ФГОС. Парциальные программы и методическая литература имеется в ДОУ в полном объёме.

Изучается мониторинг с позиции психологизации педагогического процесса. С переходом на новую форму календарного планирования, воспитатели более вдумчиво и системно выстроили лексические темы, подбирают литературу и определяют участников образовательного процесса. Таким образом, прохождение лексической темы выливалось в разработку проекта, как недельного, так и более долгосрочного. В ДОУ сложилась определённая циклограмма методических мероприятий, совпадающая с циклограммой городского методического кабинета. По таким темам как «Мой город», «Моя семья», «День мамы», недели по безопасности и ПДД, календарные праздники, несложно отчитываться и отправлять фотоотчёты. В 2021 году особое внимание было уделено обеспечению педпроцесса периодическими изданиями как для администрации, так и для специалистов, что позволило нам заимствовать передовые методики, новые виды планирования, организацию процесса обучения и воспитания в новых социальных условиях.

1.3. Анализ кадрового педагогического состава

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют дошкольное образование. Педагоги постоянно самообразовываются, повышают своё мастерство, участвуя в вебинарах, семинарах. Особое значение имеют интерактивные доски. На каждое занятие по разным видам деятельности педагоги подбирают презентации, научно – популярные выдержки, музыку. В школе молодого воспитателя проходили обучение 6 воспитателей, им были определены наставники. Надо сказать, что наставничество играет огромную роль в становлении профессионала с обеих сторон.

СОСТАВ ШНП НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО начинающего педагога	Квалиф. категория	Стаж работы в МАДОУ д/7	Наставники
1	Махрова Татьяна Сергеевна (21.07.1990г.)	нет	1 год 9 месяцев	Волосовцова Е.Е.
2	Магомедкеримова Бэс Рахмановна (21.01.1979г.)	нет	1 год 10 месяцев	Шульга О.Н.
3	Сафронова Дарья Васильевна (08.05.1990г.)	нет	9 месяцев	Лежебокова Е.В.

4	Богданова Анастасия Александровна (06.04.1991г.)	нет	2 месяца	Галиганова Т.Г.
5	Грибцова Марина Сергеевна (04.11.1983г.)	нет	1 год 1 месяц	Нечаева Л.В.
6	Ельникова Татьяна Юрьевна (27.07.1990г.)	нет	2 месяца	Мержанова Ю.И.
7	Белая Александра Павловна (01.08.1988г.)	нет	9 месяцев	Образко Л.А.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Распределение педагогов по возрасту

Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет), получающих доплату		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	
1	2,5%	15	37,5%	1	2,5%	8	

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
40	33	82%	29	72,5%	29	72,5%	11	27,5%

Распределение по категориям

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
14	34%	8	19,5%	10	24%

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура образовательного учреждения.

Группа	количество групп	количество детей
младшая общеразвивающей направленности	3	132
средняя группа общеразвивающей направленности	3	126
старшая группа общеразвивающей направленности	3	126
подготовительная группа общеразвивающей направленности	5	215
Старшая группа компенсирующей направленности	1	15
Итого:	15	613

В 2021 году в МАДОУ функционировали 15 возрастных групп (дети от 3 до 7 лет).

Из них: 14 групп общеразвивающей направленности, и 1 группа ко направленности для детей с ТНР. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Работали 3 логопедических пункта, на которых проходят обучение 50 детей старших и подготовительных групп.

2.2 Социальный паспорт за 2021 год

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	621
Всего обучающихся	621
Из них:	
Мальчиков	334
Девочек	287
2. Национальность	
- русские	487
- армяне	74
- украинцы	0
- грузины	0

- дагестанцы	11	
- другие (указать)	кабардинцы, греки, туркмены, таджики,	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	115	
- в них детей		
Неполных семей	40	
- в них детей	28	
Матерей-одиночек	18	
- в них детей	20	
Опекаемых (семей)	0	
Иностранных граждан (семей)	0	
- в них детей	0	
в том числе Украинцев (семей)	0	
- в них детей		
Неблагополучных семей	0	
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	782	62%
- среднее профессиональное	215	18%
- начальное профессиональное	44	4%
- не имеет профессионального образования	7	0,5%
4.2. Статус родителей		
- служащий	276	23%
- военнослужащий, сотрудник полиции	148	12%
- рабочий	6	0,4%
- частный, индивидуальный предприниматель	85	7%
- наемный рабочий	0	
- пенсионер	6	0,4%
- безработный	176	15%

Пропаганда и популяризация ДО и улучшение имиджа учреждения с помощью следующих форм работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания: - во всех группах по плану работы с родителями проводились дистанционно	В основном использовался ватсап и ролики, также презентации с голосовым сопровождением
Консультации: - текущие и индивидуальные в каждой группе; - 1 раз в год логопеды для вторых младших групп по речевому развитию;	Семейная гостиная, семейный клуб, семейная мастерская: Дистанционно, больше консультаций было по безопасности, травматизма в быту. Перед новым годом и 8 марта работали дистанционно мастер-классы

	по изготовлению поделок.
Анкетирование: Педагогов и родителей	На сайте ДОО логопеды во 2-х младших группах Шилова А.Г. Колокольникова М.В. Симанович А.О. на тему: «Возрастные особенности речи детей 3-4 лет»; - Толстикова Е.В. в 14 гр «Влияние музыкотерапии на эмоциональное благополучие детей 6-7 лет»; - Карагодина О.В. в 11 гр и 3 гр «Физкультура и спорт в вашей семье»; - педагог-психолог в 13 гр «Формы поведения ребёнка в общественных местах»
Утренники: - во всех группах согласно плану музыкальных руководителей	Проекты по нравственно- патриотическому воспитанию: Гросул М.В. Карагодина О.В.
Информационные стенды: - во всех группах обновляются периодически	Клуб выходного дня: индивидуально родителям давались рекомендации посетить с детьми места в городе, информация о которых необходима детям для изучения темы недели. «Гость группы», «Виртуальное гостевание»
	Стенгазета и фотоотчёт «Жизнь нашей группы»: - 4 гр, 11 гр, 8 гр.
	Презентация: - 10 гр «Чтобы ребёнок рос здоровым»; Детские агитбригады – записывались выступления в группах №12, №13, №14, обменивались электронными носителями и смотрели на большом экране.
	Дискуссии коллективные: - 3 группа

Общие родительские собрания в ДОУ:

- «На пороге школы»;
- Клуб к здоровой семье через детский сад «Кого можно считать часто болеющим ребёнком» - родительская конференция; (дистанционно)
- «Культура поведения. Капризы и как с ними справляться» - родительский лекторий; (Дистанционно)
- «Замкнутый, тревожный ребёнок. Как повысить самооценку?» - дискуссия;
- Выпуск буклета «Службы ДОУ на страже здоровья ребёнка»;
- День здоровья – разминка, забег.

Акции:

- «Накормим птиц», «Птичья столовая», «Мы за чистый город»,

2.3 Оценка образовательной деятельности в условия ФГОС.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.3 Оценка методической работы через реализацию годовых задач

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;
- участие в вебинарах;
- участие и проведение МО на платформе СФЕРУМ;

интерактивные командные игры и квесты;

В 2021 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить эффективность качества образования через применение долгосрочных проектов, технологий и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.
2. Работая в режиме инновационной деятельности, углубить социализацию дошкольников за счёт социального партнёрства, обеспечить равные стартовые возможности воспитанников для обучения в школе.
3. Оптимизировать роль подвижных и спортивных игр для достижения максимальной двигательной активности и высокого уровня физического развития воспитанников.
4. Реализация художественно-эстетического направления развития воспитанников в условиях ФГОС.

Решая первую задачу

Качество педагогического процесса улучшается за счёт реализации педагогами краткосрочных и долгосрочных проектов. Темы по самообразованию многих педагогов вылились в проекты. В деятельность вовлечены коллеги, воспитанники и родители. Запоминающимися стали проекты по профориентации, который реализовала подготовительная группа №11, воспитатель Григорян А.А. Опыт поделилась на городском конкурсе «Воспитатель года 2021». Отличные проекты были представлены воспитателями группы №9 Мержановой Ю.И. Алимсакаевой О.Б. по профилактике ДДТТ, также итоговым роликом представлен опыт Волосовцовой Е.Е. по изучению ПДД – группа №2.

Итогом стал педагогический совет, были приняты решения:

1. Одобрить опыт воспитателей Ю.И. Мержановой, О.Б. Алимсакаевой, Л.А. Образко, Е.Н. Воля по социально-коммуникативному развитию.
2. Воспитателям всех групп и специалистам продолжить работу по реализации проектов, освоить новые дистанционные, высокотехнологичные формы работы с родителями в условиях новой социальной действительности.
3. Старшему воспитателю О.А. Андросовой выявлять новый положительный опыт, доложить о результатах на педагогическом совете в мае 2021 года.

4. Заместителю заведующего по УВР Н.Г. Агапкиной провести для педагогов семинар по внедрению спецкурса «Играем в экономику» в марте 2021 года.

5. Воспитателям группы №4 Ю.И. Мержановой и О.Б. Алимсакаевой провести мастер – класс «Роль развивающей среды в социализации дошкольников» (в частности навыков профорientации) до 02 апреля.

6. Включить в дистанционные собрания вопросы безопасности воспитанников в быту, проверить протоколы собраний и доложить на педсовете в марте 2021 года.

Работая в режиме инновационной деятельности, углубили социализацию дошкольников за счёт социального партнёрства, обеспечили равные стартовые возможности воспитанников для обучения в школе. Выпустили сборник по теме инновационной площадки. Большое значение мы придаём окружающему социуму. Наш микрорайон дал нам широчайшие возможности социализации одарённых детей, и далее мы будем использовать возможности социума, это позволит нам активизировать детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. В частности, взаимодействуя с СКФУ, преподавателями и студентами, мы активизируем функции тьютерства, волонтерства, благотворительности. Несмотря на ограничения наши дети обследовали весь наш микрорайон, познакомились с разными профессиями, в том числе и редкими. Также каждая группа побывала в библиотеке на мероприятиях. Воспитатели освоили такие инновационные формы работы как «Гость группы», «Виртуальное гостевание», видеобращение.

Решая задачу художественно-эстетического развития организованы и проведены с педагогами игровые программы в Творческом калейдоскопе:

- Литературная викторина
- «Народные промыслы»
- «Угадай мелодию»
- Рефлексия: «Цвет и моё настроение».

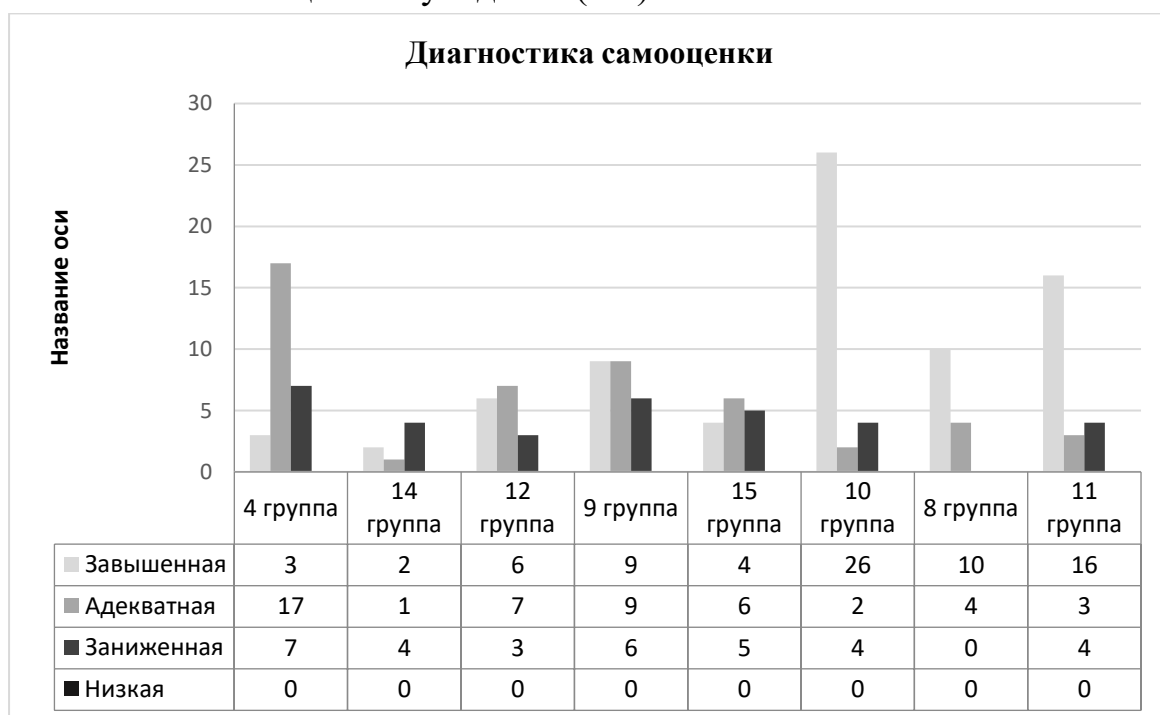
В итоге реализации задачи по активизации двигательной активности выявили, что все группы разучили и активно играют в подвижные, малоподвижные, спортивные игры, что значительно повысило двигательную активность воспитанников, соответственно улучшило их здоровье.

Кроме того циклограмма запланированных мероприятий на – 2021 год выполнена полностью. Педагогический коллектив осваивал новые подходы в организации мероприятий. По циклограмме они проводились в полном объёме, но в рамках групповой ячейки.

Результаты диагностики старших и подготовительных групп по проективным методикам «Несуществующее животное», «Рисунок Человека»:

Признак	Количество детей с выраженным признаком	
	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Агрессивность	14	15
Тревожность	20	16
Количество диагностированных детей	69	49
Общее количество детей	146	163

- завышенная самооценка у 78 детей (56%);
- адекватная – у 47 детей (34%);
- заниженная – у 24 детей (20%);
- низкая самооценка – у 0 детей (0%).



У большинства детей была выявлена завышенная самооценка (56%). Родителям и воспитателям на индивидуальных консультациях даны рекомендации, как себя вести с детьми, как способствовать формированию у детей адекватной самооценки. Для родителей детей с низким уровнем самооценки и повышенным уровнем тревожности было проведено собрание в клубе «К здоровой семье через детский сад». На собрании обсуждались вопросы как помочь ребенку повысить свою самооценку, были разработаны и даны рекомендации родителям.

Кроме этого, в апреле 2021 года среди подготовительных групп проведена диагностика уровня **самоконтроля** (выполнение детьми графического диктанта). Было опрошено 155 ребёнка (из 157), результаты диагностики уровня самоконтроли:

- высокий уровень – у 43 детей (28%);
- средний уровень – у 70 детей (45%);
- низкий уровень – у 43 детей (28%).

- Диагностика прохождения **периода адаптации** к детскому саду вновь поступивших детей (сентябрь-октябрь). Под наблюдением находились дети младшего возраста (дети 2-х младших групп: группы №4,5,7) – 125 детей и В процессе наблюдения велись адаптационные карты.

Анализ результатов адаптации к ДООУ показал:

	Легкая степень		Средняя степень		Усложненная степень		Уровень дезадаптации	
	Кол.детей	%	Кол.детей	%	Кол.детей	%	Кол.детей	%
2-е младшие группы	80	50	34	21	7	27	4	2

2.6 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

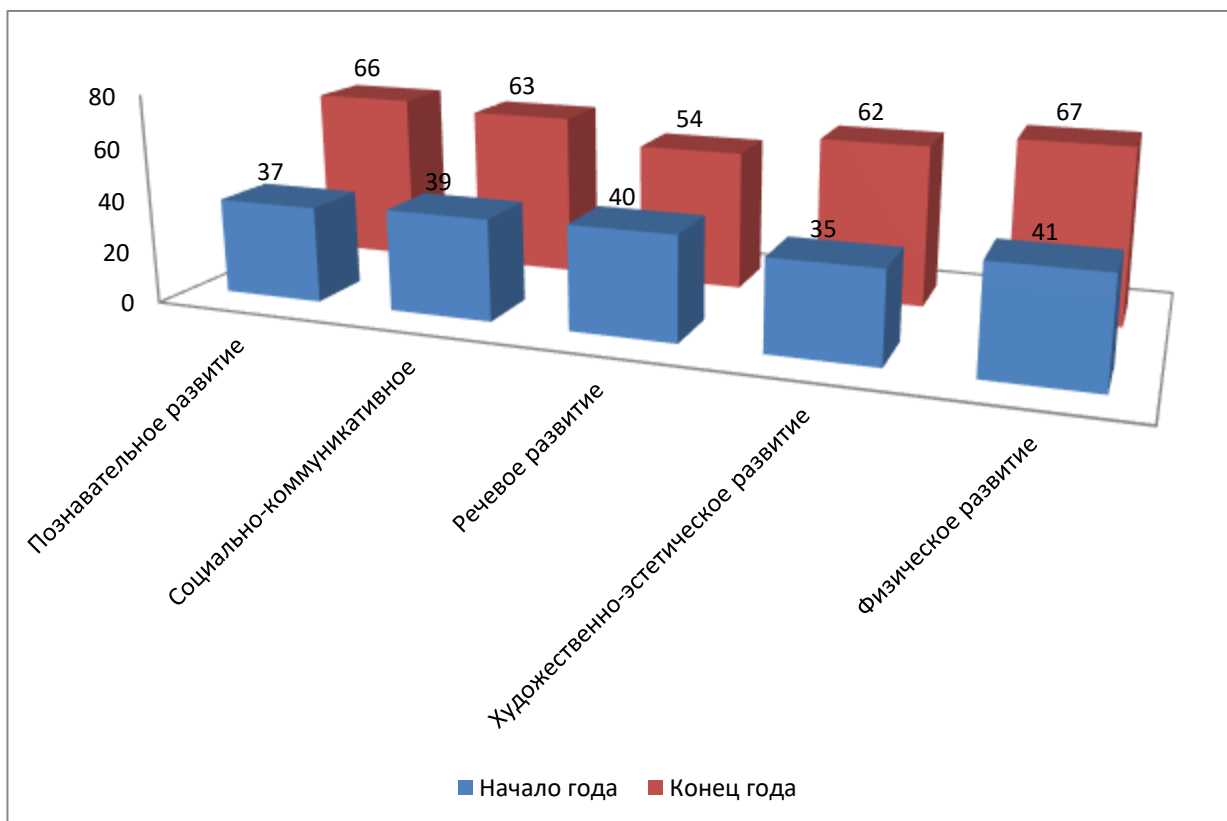
2.7 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень усвоения программного материала воспитанниками

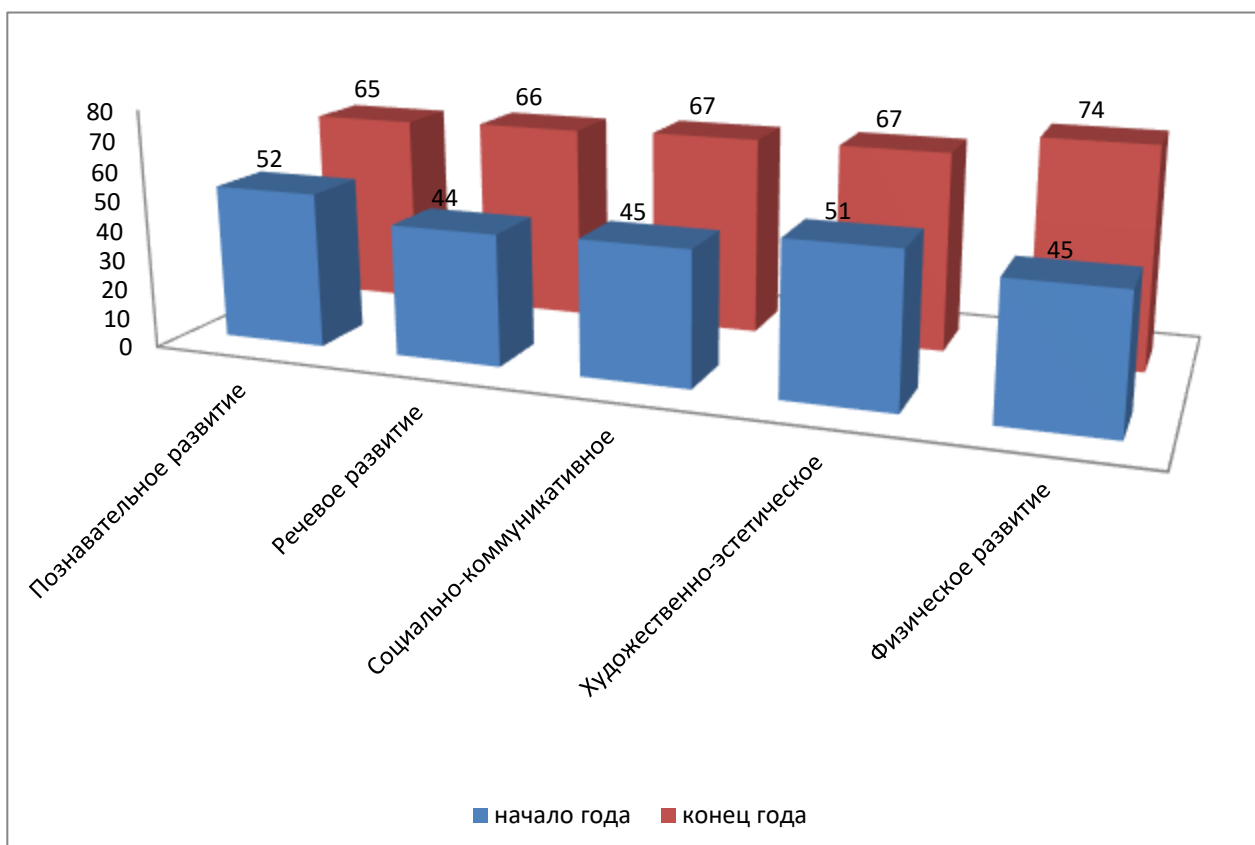
МАДОУ д\с №7 за 2021 учебный год

ОО	Направление	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Итого		
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	40%	64%	52%	64%	62%	81%	61%	86%	53%	73%	74
	Аппликация	32%	76%	52%	68%	64%	89%	61%	88%	52%	81%	
	Конструктивно-модельная деятельность	32%	51%	43%	65%	61%	79%	73%	85%	53%	70%	
	Рисование	32%	61%	48%	66%	61%	79%	78%	86%	55%	73%	
	Музыкальная деятельность	41%	58%	56%	72%	64%	81%	78%	88%	59%	75%	
Познавательное развитие	Развитие позн.-исслед. Деятельность	32%	61%	43%	56%	67%	84%	65%	78%	52%	69%	75
	Ознакомление с миром природы	32%	76%	56%	70%	64%	82%	68%	84%	55%	78%	
	Приобщение к социокультурным ценностям	42%	64%	58%	64%	56%	86%	71%	88%	57%	76%	
	ФЭМП	44%	61%	52%	69%	62%	89%	78%	92%	59%	78%	
Речевое развитие	Развитие речи	40%	63%	42%	68%	56%	84%	79%	93%	54%	77%	71
	Приобщение к художественной литературе	40%	44%	46%	65%	48%	76%	68%	77%	51%	65%	
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	40%	65%	44%	67%	46%	78%	79%	87%	52%	74%	73
	Формирование основ безопасности	40%	65%	40%	66%	60%	76%	68%	82%	52%	72%	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	38%	59%	52%	67%	56%	78%	60%	81%	52%	72%	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	38%	62%	43%	69%	68%	81%	77%	82%	56%	74%	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	32%	71%	43%	73%	76%	84%	77%	91%	57%	79%	78
	Физическая культура	50%	64%	48%	74%	78%	82%	76%	93%	63%	78%	
Итого		46%	69%	51%	66%	77%	88%	79%	95%	61%	74%	75%

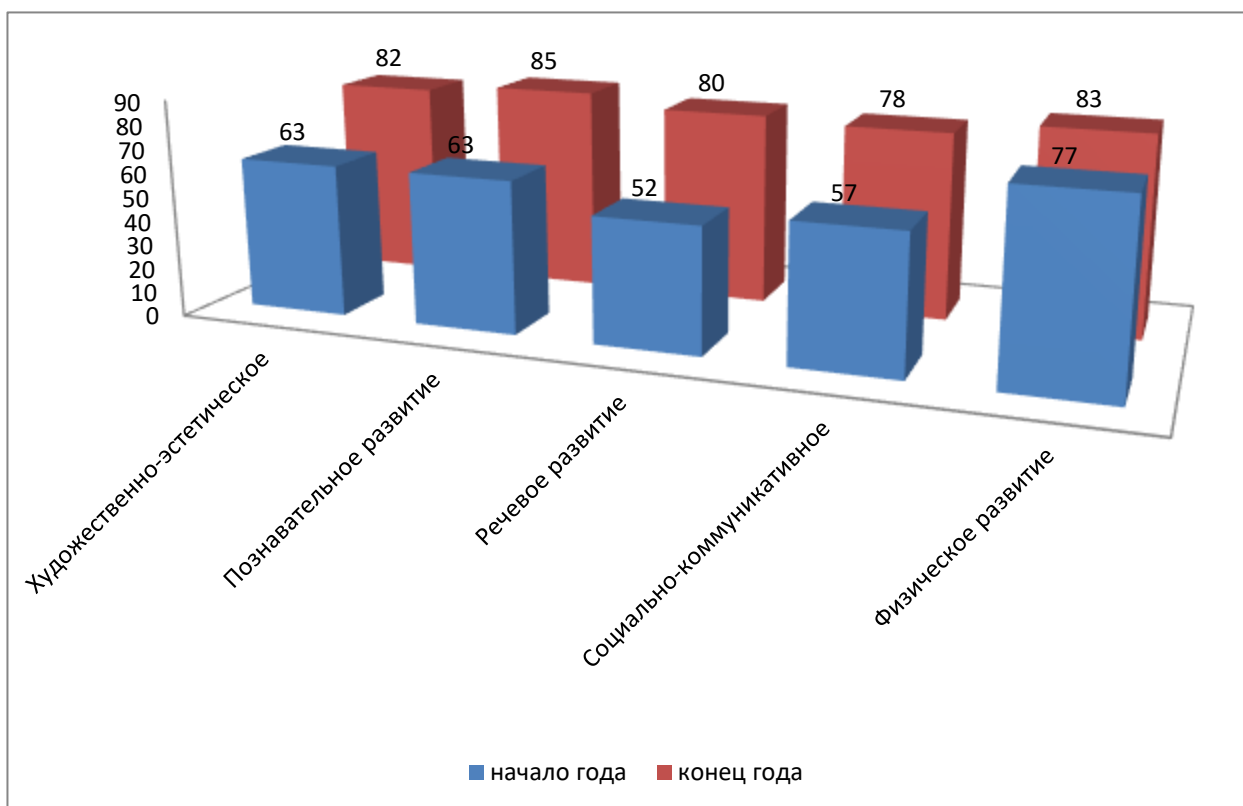
Сравнительная таблица роста уровня развития по образовательным областям в процентах на начало и конец 2021 года у детей 3-4 х лет



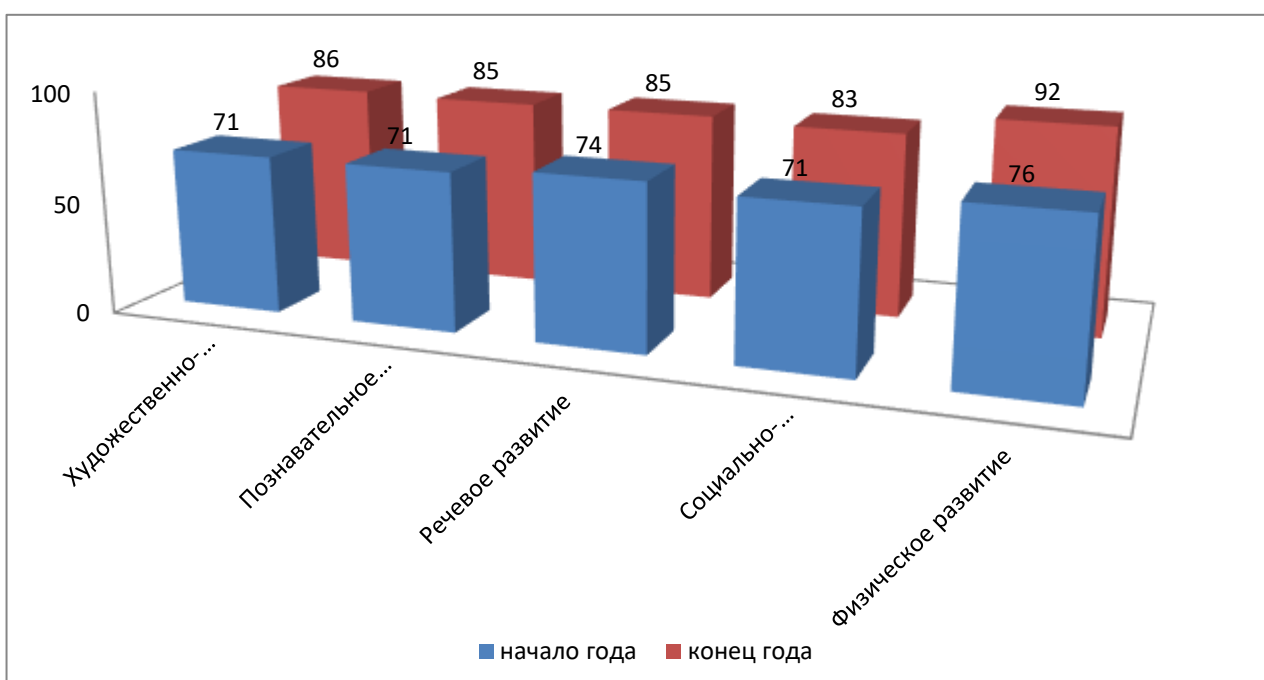
Сравнительная таблица роста уровня развития по образовательным областям в процентах на начало и конец 2021 учебного года у детей 4 – 5 лет



Сравнительная таблица роста уровня развития по образовательным областям в процентах на начало и конец 2021 учебного года у детей 5 -6 лет



Сравнительная таблица роста уровня развития по образовательным областям в процентах на начало и конец 2021 учебного года у детей 6 -7 лет



Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	25	25	32	26	25	7	-	29	7	1	3	2
---	----	----	----	----	----	---	---	----	---	---	---	---

Результаты работы логопункта №2

Учитель-логопед Колокольникова М.В.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа	Общеразвивающая группа ДОУ	
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	12	4	4	12	14	2	-	13	2	-	1	-

Результаты работы логопункта №3

Учитель-логопед Павленко Е.А.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа	Общеразвивающая группа ДОУ	

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	13	3	3	13	15	2	-	12	2	-	1	-
---	----	---	---	----	----	---	---	----	---	---	---	---

2.9 Оценка состояния здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости воспитанников

Заболевания	2021 г.
Всего	1283
Дизентерия КИНЭ	1
Гастроэнтероколит	0
Скарлатина	0
Ангина	12
Грипп и ОРВИ	1144
Пневмония, бронхит	3/48
Травмы	1
Другие заболевания	74
Общая численность воспитанников	613

Выводы: В период новой коронавирусной инфекции усилилась работа медицинского и педагогического персонала за организацией деятельности всего ДОУ. Приобретено огромное количество дезинфицирующих средств, салфеток, бумаги, мыла, масок, бахил. Организована работа с родителями по профилактике. Весь год родители не допускались в здание ДОУ. Прививочная компания в ДОУ шла по плану, обследования и осмотры специалистами также осуществлялись по плану. За прошедший период удалось избежать вспышки коронавирусной инфекции, как среди детей, так и среди сотрудников. Единично увеличилось количество заболеваний Омикрон среди детей, родителей и сотрудников. Ежедневно подавались сведения в комитет и на платформу минобразования. С родителями велась такая работа, что распространение инфекции пресекалось. Профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ велись комплексно и активно.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод: что в сравнении за 2 года количество воспитанников с 1 и 2 группой здоровья изменилось в лучшую сторону. 2 раза в год детям предлагаются кислородные коктейли. Разработаны программы и планы профилактики всех видов безопасности, терроризма, КГЛ, ПДД,

коронавирусной инфекции. Чётко ведётся работа с группами здоровья, систематически проводятся антропометрические обследования.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

2.10 Оценка медицинского обеспечения.

III. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Оценка условий организации питания.

Основными задачами организации питания детей в ДООУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СП 2.4.3648-20.и утвержденного заведующим МАДОУ д/с № 7.

В первом полугодии воспитанники ДООУ получали четырехразовое питание, затем перешли на пятиразовое. Питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю. Увеличена стоимость питания на ребёнка до 119 рублей, что позволило улучшить качество питания. Строго ведётся отбор поставщиков. Данные о детях с рекомендациями по диетическому питанию (аллергии и пр.) имеются в группах, на пищеблоке и у медицинской сестры. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Помещение пищеблока оборудовано электрическими плитами, пароконвектоматами, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными

столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Имеются котлы и гастроемкости для работы с полуфабрикатами. Все электрооборудование заземлено. На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик.

Продукты хранятся на складе, оборудованном холодильниками, и в овощехранилище. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Организация производственного контроля над соблюдением условий организации питания в ДООУ осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Производственный контроль над соблюдением санитарного законодательства при организации питания детей и подростков и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за его организацией и проведением» на основании СанПиН. СП 2.4.3648-20.

3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ детском саду № 7 разработано: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с №7».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете МАДОУ детского сада № 7.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Основанием проведения мониторинга является приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 18.03.2021 № 185-ОД «О проведении мониторинга оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях города Ставрополя» и приказ заведующего МАДОУ д/с №7 «О проведении мониторинга оценки качества образования » № 50-ОД от 23 марта 2021 года.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ детском саду № 7. Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Исходя из вышеизложенного, коллектив ставит следующие задачи на 2022 год:

1. Достичь высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, совершенствования образовательной среды, организации образовательного процесса в режиме развития.
2. Реализовать программу воспитания, внедрить апробированные проекты.
3. Оснастить группы, залы и кабинеты не достающими интерактивными досками, мультимедийными проекторами, сканерами и принтерами.

4. Разработать план курсовой переподготовки и аттестации кадров на три года.
5. В методическом кабинете оформить портфолио педагогов.
6. Обеспечить условия реализации парциальных программ и регионального компонента.
7. Активизировать педагогов на участие в конкурсах разного уровня, вебинарах, семинарах, во всероссийских конкурсах.
8. Дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным областям, периодическими изданиями в соответствии с ФГОС.
9. Модернизировать, активизировать инновационную деятельность по теме: «Проектирование функциональной системы взаимодействия с семьями воспитанников через спецификацию разнообразных кластеров социо-образовательного пространства в условиях новой социальной действительности», увеличить количество публикаций.
10. Приобрести камеру, микрофон, повысить скорость интернета.
11. Искать и внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях социальной действительности, защищать права воспитателей, разбирать ситуации, возникающие в процессе взаимодействия.
12. Заменить проектор в музыкальном зале.
13. Пройти процедуру НОК.