

СОГЛАСОВАНО:
с наблюдательным
советом МАДОУ д/с №7

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №7

Н.В. Шеламова
«26» мая 2022 года

**Публичный отчёт
муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада
комбинированного вида № 7 города Ставрополя
за 2021 – 2022 учебный год.**

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Ставрополя создан на основании постановления администрации города Ставрополя от 11.03.2010 № 498 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города Ставрополя».

Адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д.484

Режим работы: пн -пт: с 7.00 до 19.00, сб -вс: выходной

e-mail: dou_7@stavadm.ru; MDOYDS7@yandex.ru

Телефоны: (8652) 28-67-65 заведующий

(8652) 28-67-59 бухгалтерия

(8652) 28-67-52 общий тел

Сайт: Stavsad7.ru

Руководитель: Шеламова Наталья Викторовна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Анализ системы управления организации.

Управление ДООУ состоит на принципах единого начала и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в ДООУ, которое осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДООУ. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:

- общественной
- административной.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей в ДООУ,
- Наблюдательный совет,
- Совет родителей организует свою работу с целью содействия руководителю ДООУ в решении вопросов защиты законных прав и интересов детей.
- Общее собрание родителей заслушивает отчёты коллектива, держит совет по совершенствованию процесса воспитания и образования дошкольников.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательным просом в ДООУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а так же средств, поступающих из других источников.

На втором уровне управление осуществляют:

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР);
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Старший воспитатель.

Они взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, совместно со старшим воспитателем занимаются методической работой и организуют весь образовательный процесс в детском саду, проводят обширную методическую работу в педагогическом и просветительскую в родительском

коллективах в форме открытых занятий, семинаров, индивидуальных, и групповых консультаций. Кроме этого участвуют в работе с родителями: готовят стенды, папки передвижки, посвященные семейному воспитанию и др.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой мебели, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых.

Главная задача административной группы - контроль и решение текущих вопросов в течение дня, обеспечение безопасности, административное дежурство во время проведения массовых мероприятий, утренников.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДОУ (третий уровень), обслуживающий персонал (четвертый уровень)/. Воспитанников и их родителей (законных представителей) (пятый уровень).

Третий уровень управления осуществляют педагогические работники (воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Четвертый уровень – обслуживающий персонал.

Пятый уровень — дети и их родители.

1.2 Анализ материально – технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях также созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения.

На первом этаже учреждения расположены пищеблок с отдельными производственными цехами, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 4231 м², в том числе 15 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моченные, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, процедурный, бухгалтерия, методический, социального педагога. Все специалисты имеют кабинет для методической работы или компьютерное рабочее место.

- состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности;

- имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню;

- достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала на основе договора №508 от 12.01.2018 года .

- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) в соответствии с требованиями ФГОС, проведён анализ среды и намечены перспективы её совершенствования;

- наличие спортивного и здоровьесберегающего оборудования, позволяющего удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток, статистик. Разработана программа обучения по пожарной безопасности. Составлена и зарегистрирована в установленном порядке Декларация пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях минутки безопасности. На бегущей строке систематически меняется информация для родителей, в основном это призывы по соблюдению норм безопасности в период распространения новой коронавирусной инфекции, по ПДД, КГЛ,

бытовой травматизм и т.д. В планах педагогов отражена данная работа, как по четвергам, так и в среднесрочных и продолжительных проектах.

2021 - 2022 год – особенный, так как пандемия наложила отпечаток и на материально-техническое оснащение. Финансовые средства распределялись таким образом, чтобы создать в ДОО безопасную среду, не допустить распространения новой коронавирусной инфекции в учреждение. В огромных количествах закупались дезинфицирующие средства, средства гигиены, защиты. Все группы оснащены интерактивными досками, заменены шторы в музыкальном зале. Идет постепенная замена люминисцентных ламп на светодиодные. Отремонтированы песочницы в 5 группах, произведён ремонт и покраска игрового оборудования, установлен флагшток на спортивной площадке. Постоянно пополняются запасы мягкого инвентаря и посуда на пищеблок, группы.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- интерактивные доски (14); (проведено обучение педагогов через вебинары).
- фортепиано цифровое (2);
- музыкальный центр (4);
- магнитофоны (12);
- телевизор (16);
- компьютеры (12);
- видеокамера (2);
- ноутбук (9);
- МФУ (4);
- принтеры, в т.ч. цветной (11);
- проектор с экраном (1);
- ламинаторы;
- брошюраторы;
- цифровой фотоаппарат,
- песочные и сенсорные столы.

В 2021 - 2022 году улучшилось техническое оснащение педагогического процесса за счёт приобретения 4 ноутбуков и 2 интерактивных досок.

Систематически производятся косметические ремонты групповых, капитальные ремонты полов прогулочных павильонов, заменены песочницы в 5 группах

1.3 Анализ учебно – методического обеспечения.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое

развитие дошкольников. Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу ДООУ, на базе примерной общеобразовательной программы под ред. Н. Е. Вераксы «От рождения до школы». С выходом обновлённой программы, издание 6 дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой идёт работа по внесению изменений и консультирование педагогов. В группе компенсирующей направленности реализовалась Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, основанной на программе / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева под редакцией Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. При составлении перспективного планирования использовались пособия, рекомендованные ФГОС. Парциальные программы и методическая литература имеется в ДООУ в полном объёме.

Изучается мониторинг с позиции психологизации педагогического процесса. С переходом на новую форму календарного планирования, воспитатели более вдумчиво и системно выстроили лексические темы, подбирают литературу и определяют участников образовательного процесса. Таким образом, прохождение лексической темы выливалось в разработку проекта, как недельного, так и более долгосрочного. В ДООУ сложилась определённая циклограмма методических мероприятий, совпадающая с циклограммой городского методического кабинета. По таким темам как «Мой город», «Моя семья», «День мамы», недели по безопасности и ПДД, календарные праздники, несложно отчитываться и отправлять фотоотчёты. В 2021 - 2022 году особое внимание было уделено обеспечению педпроцесса периодическими изданиями как для администрации, так и для специалистов, что позволило нам заимствовать передовые методики, новые виды планирования, организацию процесса обучения и воспитания в новых социальных условиях. Систематически осуществлялась подписка на Стоп – газету и «Добрая дорога детства»

1.4. Анализ кадрового педагогического состава

- В 2022 году укомплектованность педагогическими кадрами – 100%
- Общее количество педагогов - 40
- Высшую категорию имеют -15
- первую -7
- СД -9
- без категории -9
- Курсовую переподготовку прошли - 6 педагогов
- Показали 4 открытых занятия Позднякова Г.Г., ОбразкоЛ.А. Грибцова М.С., Сафронова Д.В.
- Проведено - 4 педсовета,
- На педсоветы представили 28 выступлений

-В методических объединениях приняли участие все специалисты и все воспитатели, посещающие ШМВ, 2 МО проведено на нашей базе музыкальными руководителями и воспитателями по физическому развитию

-В конкурсах городского уровня приняли участие – 3 педагога (Григорян А.А., Мержанова Ю.И. Карагодина О.В.)

-Победителем краевого конкурса «Детский сад года» - 1 педагог (Карагодина О.В.)

-13 педагогов приняли участие в вебинарах и семинарах в Онлайн формате.

- Опубликована 1 статья (Симанович А.О.)

- Наградой РФ награждён -1 педагог (Шилова А.Г.)

-Грамотой Министерства образования СК- 1 человек (Волосовцова Е.Е.)

- Грамотами комитета образования за год награждены - 9 педагогов.

ВЫВОД: Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом, в курсовой переподготовке нуждаются – 50% кадров, 6 воспитателей - могут повысить категорию.

Вопрос самообразования можно решить большим участием педагогов в вебинарах, Недостаточно педагогический коллектив принимает участие в конкурсах.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2021-2022 году в МАДОУ функционировали 15 возрастных групп (дети от 3 до 7 лет).

Из них: 14 групп общеразвивающей направленности, и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Работали 3 логопедических пункта, на которых прошли обучение 66 детей старших и подготовительных групп.

2.2 Социальный паспорт за 2021-2022 учебный год

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
 МАДОУ Д/С № 7 г Ставрополя
 2021-2022 учебный год группа №

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	621	
Всего обучающихся	621	
Из них:		
Мальчиков	334	
Девочек	287	
2. Национальность		
- русские	487	
- армяне	74	
- украинцы		
- грузины		
- дагестанцы		
- другие (указать)	кабардинцы, греки, туркмены, таджики,	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	115	
- в них детей		
Неполных семей	40	
- в них детей	28	
Матерей-одиночек	18	
- в них детей	20	
Опекаемых (семей)		
Иностранных граждан (семей)		
- в них детей		
в том числе Украинцев (семей)	0	
- в них детей		
Неблагополучных семей	0	
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	782	62%
- среднее профессиональное	215	18%
- начальное профессиональное	44	4%
- не имеет профессионального образования	7	0,5%
4.2. Статус родителей		
- служащий	276	23%
- военнослужащий, сотрудник полиции	148	12%
- рабочий	6	0,4%
- частный, индивидуальный предприниматель	85	7%
- наемный рабочий	0	
- пенсионер	6	0,4%
- безработный	176	15%

Пропаганда и популяризация ДО и улучшение имиджа учреждения с помощью следующих форм работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
<p>Родительские собрания: - во всех группах по плану работы с родителями проводились дистанционно</p>	<p>В основном использовался ватсап и ролики, также презентации с голосовым сопровождением</p>
<p>Консультации: - текущие и индивидуальные в каждой группе; - 1 раз в год логопеды для вторых младших групп по речевому развитию;</p>	<p>Семейная гостиная, семейный клуб, семейная мастерская: Дистанционно, больше консультаций было по безопасности, травматизма в быту. Перед новым годом и 8 марта работали дистанционно мастер-классы по изготовлению поделок.</p>
<p>Анкетирование: Педагогов и родителей подготовительных групп «Что значит ребёнок готов к школе».</p>	<p>- логопеды во 2-х младших Павленко Е.А - 4 группа, Шилова А.Г. - 5 группа, Колокольникова М.В. - 7 группа на тему «Возрастные особенности речи детей 3-4 лет»; - Милютин Е.И. «Влияние музыкотерапии на эмоциональное благополучие детей 6-7 лет»; - Карагодина О.В. в старших группах «Физкультура и спорт в вашей семье»; - педагог-психолог в подготовительных «Формы поведения ребёнка в общественных местах»</p>
<p>Утренники: - во всех группах согласно плану музыкальных руководителей</p>	<p>Мастер классы: - Гросул М.В. в 10 группе «Нетрадиционные формы изотерапии в эмоциональном оздоровлении детей 5-6 лет»;</p>

<p>Информационные стенды: - во всех группах обновляются периодически</p>	<p>Клуб выходного дня: индивидуально родителям давались рекомендации посетить с детьми места в городе, информация о которых необходима детям для изучения темы недели.</p>
	<p>Стенгазета и фотоотчёт «Жизнь нашей группы»:</p>
	<p>Презентация: - «Чтобы ребёнок рос здоровым»; Фестиваль детских агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»</p>
	<p>Дискуссии коллективные.</p>
<p>Видеоролики – итог проектов, своего рода отчёты для родителей.</p>	<p>Воспитатели всех групп традиционно завершают проекты итоговыми роликами, используя видео, фото материалы, также музыкальное сопровождение, специальные эффекты. Родители высоко оценивают такие отчёты.</p>

Общие родительские собрания в ДОУ:

- «На пороге школы»;
- Клуб к здоровой семье через детский сад «Кого можно считать часто болеющим ребёнком» - родительская конференция; (дистанционно)
- «Культура поведения. Капризы и как с ними справляться» - родительский лекторий; (Дистанционно)
- «Замкнутый, тревожный ребёнок. Как повысить самооценку?» - дискуссия;
- Выпуск буклета «Службы ДОУ на страже здоровья ребёнка»;
- День здоровья – разминка, забег.

Акции:

- «Накормим птиц», «Птичья столовая»
- «Мы за чистый город»
- «Наследники победы»;

- «Помощь детям»

2.3 Оценка образовательной деятельности в условия ФГОС.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 -2022 году:

- откорректирован план повышения квалификации педагогов ДОУ, прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи – 100% педагогов;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах, в том числе в вебинарах, семинарах, дистанционных курсах;
- система образовательной деятельности приобрела открытость и обратную связь. Официальный САЙТ ДОУ даёт полную информацию о деятельности организации. В апреле 2022 года проведён мониторинг размещённой на сайте ДОУ информации. Документы приведены в соответствие, закреплены электронной подписью.

В рамках инновационного проекта в будущем учебном году педагогический коллектив будет выстраивать отношения с коллегами края и страны, распространять опыт через печать, конкурсы. В рамках расширения связей социального партнёрства планируется наладить связи с другими детскими садами, найти партнёров по переписке между детьми и педагогами. В рамках новой инновационной площадки, в условиях социальной действительности, освоить дистанционные формы общения и транслирования для родителей интересных дел с детьми и мероприятий. Активизировать работу с родителями в направлении использования *нетрадиционных форм совместной деятельности детей, родителей и педагогов – конференции, вечер вопросов и ответов, праздник взрослых и детей, домашние клубы выходного дня, гостиные, посиделки. А также усиление работы педагога-психолога с родителями, использование также инновационных форм работы*

2.4 Оценка методической работы через реализацию годовых задач

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель

методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
мастер - классы;
проектная деятельность;
участие и проведение вебинаров;
Интерактивные командные игры и квесты;

В 2021 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДООУ и семье
2. Создание условий для развивающего, образовательного и игрового пространства, стимулирующего обогащение социального опыта и профориентационных навыков.
3. Развитие финансово-экономической грамотности – как аспект социализации личности.
4. Формирование духовного мира путём приобщения к различным видам искусства, пробуждения эмоционально-творческого начала.

Решая первую задачу в 2021 году комплексно решалась задача сохранения и приумножения здоровья воспитанников. Все службы ДООУ: педагогическая, медицинская, социально-психологическая, логопедическая, готовясь к педагогическому совету, объединились в группы, проанализировали свою работу, выявили слабые стороны, наметили пути работы в учебном году, способствующие снижению заболеваемости. Все службы на педсовете выявили точки соприкосновения и поставили задачи: снизить уровень заболеваемости на 10%, усилить работу с детьми инвалидами и ОВЗ. Скорректировать работу воспитателей с

логопедическими пунктами, улучшить работу по автоматизации поставленных звуков. На педагогическом совете были проведены мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям, повторили ещё раз, потому что коллектив меняется, влилось много молодых воспитателей. Благодаря наставнической работе качество владения здоровьесберегающими технологиями заметно улучшается.

Показатели в цифрах:

Травмы зарегистрированные -1;

- Проведено инструктажей: плановых – 4, внеплановых – 3;

- Обследованы выпускники ДОУ специалистами -90%;

- Неукоснительное соблюдение мер безопасности, профилактических мер позволили избежать за год вспышек ковида – 12;

- Профилактических бесед и минуток безопасности с родителями – 45;

- Температурный режим в помещениях соблюдался, как и режим проветривания, дезинфекции, время работы интерактивных досок, просмотр телевизора. Документация велась аккуратно и своевременно;

- Здоровьесберегающие технологии внедряются: пальчиковая гимнастика, дыхательная, пробуждения, для глаз, точечный массаж, дорожки здоровья, релаксация – не систематически

- Игротренинги, психогимнастика, сказкотерапия, арттерапия, музыкотерапия – практически не проводятся, мероприятия по профилактике психологического здоровья воспитателей и воспитанников отсутствовали.

В будущем учебном году будет усилена работа специалистов и педагога-психолога с детьми группы компенсирующей направленности.

Качество педагогического процесса улучшается за счёт реализации педагогами краткосрочных и долгосрочных проектов. Темы по самообразованию многих педагогов вылились в проекты. В деятельность вовлечены коллеги, воспитанники и родители.

Работая в режиме инновационной деятельности, углубили социализацию дошкольников за счёт социального партнёрства, обеспечили равные стартовые возможности воспитанников для обучения в школе.

Поставленная задача «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» решена. Была проведена тематическая проверка, смотр патриотических уголков. Все мероприятия патриотической направленности готовились с большим энтузиазмом. На высоком уровне прошла военно-патриотическая игра «Зарница», «Смотр песни и строя». Несмотря на пандемию были организованы встречи с военными, экскурсии в музей боевой славы, возложения цветов. На спортивной площадке установлен флагшток, каждый понедельник дети исполняют гимн и поднимают государственный флаг. Проведён цикл праздников, посвящённых Дню защитника отечества. Были организованы выставки «Народные промыслы» «Военная техника». В методической работе освоена технология

«Печа-куча». Педагоги защитили на педсовете патриотические проекты: «Моя малая Родина», «Люди мужественных профессий», «Физкультура и патриотическое воспитание».

Не в полном объёме решена задача «Развитие связной речи детей». Учитывая приток новых неопытных воспитателей в педагогический коллектив, эта задача оказалась трудно решаемой. Сконцентрировали внимание молодых педагогов на решении задач звуковой культуры речи, грамматического строя, коснулись пересказа. Посмотрели открытые занятия по развитию речи: «Весна», «Знакомство с профессиями». В будущем учебном году рассмотрим проблему развития связной речи более детально: составление рассказа по образцу, по плану и творческого рассказа.

Кроме того циклограмма запланированных мероприятий на – 2021 - 2022год выполнена полностью. Педагогический коллектив осваивал новые подходы в организации мероприятий. По циклограмме они проводились в полном объёме, но в рамках групповой ячейки. в 2021 году была разработана Программа воспитания дошкольников, которая расширяет границы воспитательной работы в ДОУ. Много праздников, памятных дней, которые значение которых доступно для восприятия детей. Соответственно расширяются возможности разработки новых интересных приёмов организации выставок, бесед, презентации, роликов и другие.

Проведённые комплексные проверки выпускных групп № 8, 3, 10, 11 и 13 показали подготовку воспитанников к обучению в школе. Определили уровень участия педагога-психолога в обучении детей и мотивационной готовности к школе. 25 мая прошли мероприятия посвящения участников Клуба будущего школьника в настоящих школьников. Праздники провела педагог-психолог Демьянова Е.С. Прошли выпускные мероприятия. В школу выпущены 189 воспитанников. На повторное прохождение программы осталось 12 детей, не достигшие возраста 7 лет.

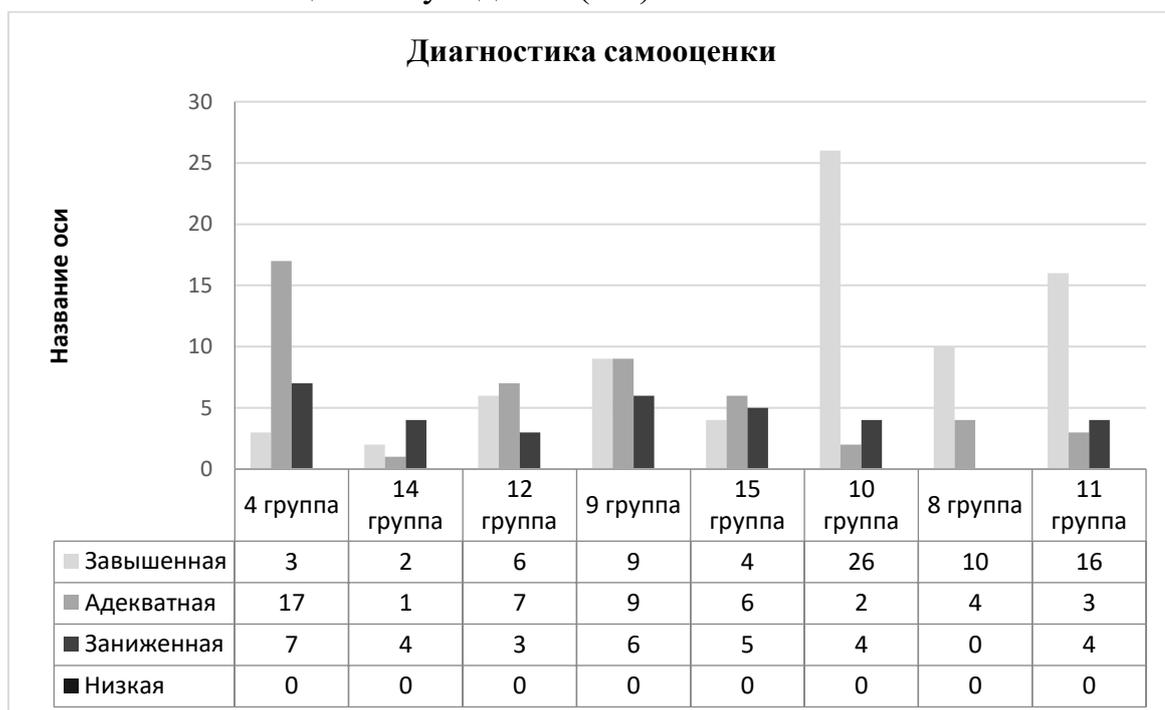
Анализ работы психологической службы показывает:

Результаты диагностики старших и подготовительных групп по проективным методикам «Несуществующее животное», «Рисунок Человека»:

Признак	Количество детей с выраженным признаком	
	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Агрессивность	14	15
Тревожность	20	16
Количество диагностированных детей	69	49
Общее количество детей	146	163

- завышенная самооценка у 78 детей (56%);

- адекватная – у 47 детей (34%);
- заниженная – у 24 детей (20%);
- низкая самооценка – у 0 детей (0%).



У большинства детей была выявлена завышенная самооценка (56%). Родителям и воспитателям на индивидуальных консультациях даны рекомендации, как себя вести с детьми, как способствовать формированию у детей адекватной самооценки. Для родителей детей с низким уровнем самооценки и повышенным уровнем тревожности было проведено собрание в клубе «К здоровой семье через детский сад». На собрании обсуждались вопросы как помочь ребенку повысить свою самооценку, были разработаны и даны рекомендации родителям.

Кроме этого, в апреле 2022 года среди подготовительных групп проведена диагностика уровня **самоконтроля** (выполнение детьми графического диктанта). Было опрошено 155 ребёнка (из 157), результаты диагностики уровня самоконтроли:

- высокий уровень – у 43 детей (28%);
- средний уровень – у 70 детей (45%);
- низкий уровень – у 43 детей (28%).

Завершён учебный год праздником выпуска из Клуба будущего школьника и посвящение в настоящих школьников.

	3 группа	8 группа	10 группа	11 группа	13 группа
Количество детей в группе	40	44	43	46	40

Количество опрошенных детей	26	31	27	33	27
Абсолютно готовы	2	2	1	3	2
Готовы к обучению	23	27	20	27	22
Условно готовы	1	2	3	3	3
Не готовы к обучению	0	0	1	0	0

- Диагностика прохождения *периода адаптации* к детскому саду вновь поступивших детей (сентябрь-октябрь). Под наблюдением находились дети младшего возраста (дети 2-х младших групп: группы №4, 5, 7) – 125 детей и В процессе наблюдения велись адаптационные карты.

Анализ результатов адаптации к ДООУ показал:

	Легкая степень		Средняя степень		Усложненная степень		Уровень дезадаптации	
	Кол.детей	%	Кол.детей	%	Кол.детей	%	Кол.детей	%
2-е младшие группы	80	50	34	21	7	27	4	2

2.5 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**2.5 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
Уровень усвоения программного материала воспитанниками
МАДОУ д\с №7 за 2021 – 2022 учебный год**

ОО	Направление	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Итого		
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	40%	64%	52%	64%	62%	81%	61%	86%	53%	73%	74
	Аппликация	32%	76%	52%	68%	64%	89%	61%	88%	52%	81%	
	Конструктивно модельная деятельность	32%	51%	43%	65%	61%	79%	73%	85%	53%	70%	
	Рисование	32%	61%	48%	66%	61%	79%	78%	86%	55%	73%	
	Музыкальная деятельность	41%	58%	56%	72%	64%	81%	78%	88%	59%	75%	
Познавательное развитие	Развитие позн.- исслед. Деятельность	32%	61%	43%	56%	67%	84%	65%	78%	52%	69%	75
	Ознакомление с миром природы	32%	76%	56%	70%	64%	82%	68%	84%	55%	78%	
	Приобщение к социокультурным ценностям	42%	64%	58%	64%	56%	86%	71%	88%	57%	76%	
	ФЭМП	44%	61%	52%	69%	62%	89%	78%	92%	59%	78%	
Речевое развитие	Развитие речи	40%	63%	42%	68%	56%	84%	79%	93%	54%	77%	71
	Приобщение к художественной литературе	40%	44%	46%	65%	48%	76%	68%	77%	51%	65%	
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	40%	65%	44%	67%	46%	78%	79%	87%	52%	74%	73
	Формирование основ безопасности	40%	65%	40%	66%	60%	76%	68%	82%	52%	72%	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	38%	59%	52%	67%	56%	78%	60%	81%	52%	72%	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	38%	62%	43%	69%	68%	81%	77%	82%	56%	74%	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	32%	71%	43%	73%	76%	84%	77%	91%	57%	79%	78
	Физическая культура	50%	64%	48%	74%	78%	82%	76%	93%	63%	78%	
Итого		46%	69%	51%	66%	77%	88%	79%	95%	61%	74%	75%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021- 2022 года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительных к школе групп по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;
- в старших общеобразовательных группах высокие результаты по областям – «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Результаты по направлению «Речевое развитие» ниже;
- в средних общеобразовательных группах воспитанники показали результаты выше среднего по областям – «Физическое развитие». На среднем уровне результаты по областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», самый низкий результат показан по области «Познавательное развитие».
- во 2-ых младших общеобразовательных группах воспитанники показали высокие результаты в областях – «Физического развития» и «Познавательное развитие». Средние результаты преобладают по областям «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», низкий результат показан по области «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Будут выявлены индивидуальные особенности развития каждого ребенка и намечен индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МАДОУ д\с № 7 города Ставрополя программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Диагностика показывает недостаточную работу педагогического коллектива по формированию энциклопедических знаний воспитанников, раздел «Чтение художественной литературы» имеет низкий уровень усвоения. Словарь детей беден, не используются в активной речи эпитеты, сравнения, различные речевые формы, соответственно и уровень овладения связной речью низок. Много молодых педагогов и они совершенно не знают методик проведения занятий по развитию речи, формированию математических представлений, лепке и аппликации, поэтому нужны семинары и участие наставников в обучении.

Анализ работы логопедических пунктов.

Количественные показатели логопедической работы с детьми: логопункт 1 (подготовительный группы)

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	Всего
Зачислено на логопедические занятия	19	6	25
Выпущено с чистой речью	20	-	20
Выпущено с улучшением речи	-	5	5
Выбыло по прочим причинам	-	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	-	-	-

Количественные показатели логопедической работы с детьми: логопункт 2 (старшие группы)

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	Всего

Зачислено на логопедические занятия	10	3	13
Выпущено с чистой речью	10	3	13

Количественные показатели логопедической работы с детьми: логопункт 3 (старшие группы)

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа	Общеразвивающая группа ДОО	
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фонетическое недоразвитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речь в норме	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	12	-
Итого	12	-	-	12	12	-	-	-	-	-	12	-

2.6 Оценка состояния здоровья воспитанников

В период новой коронавирусной инфекции усилилась работа мед и пед персонала за организацией деятельности всего ДОО. Приобретено огромное количество дезинфицирующих средств, салфеток, бумаги, мыла, масок, бахил. Организована работа с родителями по профилактике. Родители не допускались на территорию ДОО в летний период, с осени родители не допускались в здание ДОО. Прививочная компания в ДОО шла по плану, обследования и осмотры специалистами также осуществлялись по плану. За прошедший период удалось избежать вспышки коронавирусной инфекции, как среди детей, так и среди сотрудников. С родителями велась такая работа, что распространение инфекции пресекалось. Профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ велись комплексно и активно.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод: что в сравнении за 2 года количество воспитанников с 1 и 2 группой здоровья изменилось в лучшую сторону.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о

природе и человеку, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

2.7 Оценка медицинского обеспечения.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает:

- создание локальной нормативно – правовой базы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности образовательного учреждения, обеспечивающей введение ФГОС ДО и реализацию государственной политики в сфере образования;
- сбор и анализ информации, отчёт, информационная презентация результатов, оценка и прогнозирование состояния безопасной здоровьесберегающей среды в Учреждении на последующий период;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки детей дошкольного возраста;
- соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;
- наличие помещений для медицинского персонала;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

В здании детского сада созданы необходимые условия для сбережения здоровья воспитанников. Все имеющиеся помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников. Помещение медблока отремонтировано.

Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. Медицинский кабинет обслуживают 2 медсестры и педиатр поликлиники.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами и специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Вопрос состояния здоровья детей, создание оптимальных условий для снижения заболеваемости стоит главной задачей на протяжении всего нахождения детей в детском учреждении.

III. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Оценка условий организации питания.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН и утвержденного заведующим МАДОУ д/с № 7.

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю. Данные о детях с рекомендациями по диетическому питанию (аллергики и пр.) имеются в группах, на пищеблоке и у медицинской сестры. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Помещение пищеблока оборудовано электрическими плитами, пароконвектоматами, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Имеются котлы и гастроемкости для работы с полуфабрикатами. Все электрооборудование заземлено. На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик.

Продукты хранятся на складе, оборудованном холодильниками, и в овощехранилище. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения

температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Организация производственного контроля над соблюдением условий организации питания в ДООУ осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Производственный контроль над соблюдением санитарного законодательства при организации питания детей и подростков и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за его организацией и проведением» (новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».)

3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ детском саду № 7 разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете МАДОУ детского сада № 7. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Основанием проведения мониторинга является приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 18.03.2021 № 185-ОД «О проведении мониторинга оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях города Ставрополя» и приказ заведующего МАДОУ д/с №7 «О проведении мониторинга оценки качества образования » № 50-ОД от 23 марта 2021 года.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ детском саду № 7. Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3.3 Анализ летне-оздоровительной работы.

Были проведены инструктажи по организации охраны здоровья и жизни детей и по предупреждению детского травматизма.

На территории ДОО были созданы условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, оформлены клумбы, цветники, дорожки, прогулочные павильоны, произведена покраска, привезен песок. Также был составлен перспективно-календарный план работы с воспитанниками. Приоритетными направлениями стали: физкультурно-оздоровительная работа, досугово-игровая деятельность, экологическое воспитание, музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, познавательное развитие. Ежедневно через различные виды детской деятельности дошкольники «погружались» в разные темы.

В течение летнего периода проводились спортивные и интеллектуальные мероприятия, тематические праздники, игры, викторины. Большинство из них на улице, свежем воздухе с участием родителей. Для повышения уровня компетентности родителей были организованы индивидуальные консультации.

Были укомплектованы и открыты пять групп: группы № 1, № 2, № 5, № 6 – вторые младшие, группа № 3 – средняя. (Новые воспитатели: Рагимова Оксана Шарафутдиновна, муз. рук. Детюк П.Ю.)

Лето началось праздничными и театрализованными мероприятиями ко дню «Защиты детей». Катанием на паровозике.

На протяжении всей недели проходили «Выпускные балы» - итог сложной и кропотливой работы педагогов, детей и родителей.

Ко дню рождения А.С. Пушкина, логопедами с воспитанниками гр 12 и гр 11 подготовили и провели театральные постановки по сказкам.

В течение тематической недели «Родная страна» воспитатели групп № 15 и № 13 реализовывали проекты «Наша родина - Россия», «Что я знаю о России». Итогом этих проектов стали открытые мероприятия по социально-коммуникативному и речевому развитию, осуществлённые в рамках взаимопосещения.

В рамках празднования «День семьи, любви и верности» во всех группах прошли среднесрочные проекты.

В рамках недели здоровья воспитатели гр. № 12 № 9, № 10 провели фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

В старших группах воспитатель по физической культуре провела «Весёлые старты», дети соревновались в ловкости, быстроте, внимании.

Педагог гр.№ 7 провела познавательный досуг «В гостях у Витаминки», где в игровой форме закрепили знания о здоровой еде, вспомнили пословицы и поговорки.

В гости к детям ДОО приезжал Ставропольский театр ростовых кукол.

Лето было жарким, и воспитатели со своими воспитанниками устраивали водные баталии.

В течение недели «Любви и дружбы».

В гости к детям приезжало познавательно-экспериментальное шоу.

В течение экологической недели в старших группах прошёл КВН «Знатоки природы», гр № 9.

В рамках «Радужной недели» воспитатели всех групп проводили игры с водой, песком, мыльными пузырями.

Воспитанники групп № 8, выступили перед сверстниками с драматизацией сказок Сутеева «Под грибом».

Неделя «Летней олимпиады» стартовала играми эстафетами, и дворовыми подвижными играми. Музыкальный руководитель Детюк П.Ю. провела интересные беседы с воспитанниками подготовительных групп о здоровье и важности физической подготовке.

Ко дню Российского флага в ДОО прошло познавательное шоу «Сказания о земле русской».

Педагоги групп № 9 и № 12, № 14 подготовили и провели досуговое развлечение «День Российского флага», флэш моб.

Таким образом, все задачи летней оздоровительной работы были реализованы в полном объеме.

2021 – 2022 учебный год был плодотворным и богатым на образовательные и воспитательные мероприятия.