

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7**

**Рабочая программа  
по сенсорному развитию детей 2-3 лет  
в ЦИПР  
на 2024 - 2025 г.**

учитель - логопед  
МАДОУ д/с №7 Шилова А.Г.  
срок реализации плана 1 год

г. Ставрополь

### Пояснительная записка

Познание многообразия окружающего мира через восприятие эталонов формы, величины, цвета раскрывает потенциальные возможности детей раннего возраста. Сенсорное воспитание способствует развитию зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, мышления, обогащению чувственного опыта, формирует самостоятельность в практической деятельности.

Использование игровых технологий создает комфортные условия для восприятия эталонов, их дифференциации и актуализации полученных знаний. В игре ребенок быстрее и эффективнее определяет свойства и качества предметов, запоминает и обобщает образы окружающей действительности.

Основные цели сенсорного развития – формирование сенсорных способностей ребенка, создание необходимой основы для развития всех психических функций. Ранний возраст наиболее благоприятный для ознакомления с сенсорными эталонами и обогащения сенсорной культуры ребенка.

Задачи сенсорного развития детей раннего возраста:

- формирование способов обследования предметов, их свойств и отношений;
- формирование у детей систем перцептивных действий;
- формирование у детей обобщенных представлений о свойствах, качествах предметов и отношениях предметов – сенсорных эталонах;
- формирование умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической деятельности;
- пополнение активного словарного запаса существительными и прилагательными.

Месяц	Занятие	Цели
Сентябрь	«Собираем урожай»	Учить ориентироваться в основных цветах спектра, называть их, выделять форму конкретных предметов окружающей действительности.
Октябрь	«Компот»	Закреплять представления об основных цветах, подбирать по образцу, закреплять названия цветов спектра.
Ноябрь	«Бусинки»	Учить ориентироваться в трех величинах, выделять формы предметов, обводя их по контуру.
Декабрь	«Новогодняя елочка»	Учить сравнивать, соотносить,

		группировать однородные предметы по цвету, форме, величине.
Январь	«Варежка»	Учить называть геометрические фигуры, соотносить их на плоскости, обследовать, обводя пальцем контуры фигур.
Февраль	«Разноцветные домики»	Учить различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар), ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал).
Март	«Солнышко»	Учить проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие длинные линии. Закреплять умение соотносить предметы по величине.
Апрель	«Волшебный коврик»	Учить соотносить объемную геометрическую фигуру с плоскостным изображением, накладывать на соответствующий образец.
Май	«Бабочка»	Учить составлять целое из частей разрезных картинок. Закреплять представления о геометрических формах.