

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с №7  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шеламова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ

Разработали и реализовали:  
учитель – логопед – Стукало О.П.  
учитель – логопед – Колокольникова М.В.

г. Ставрополь 2024г.

## Пояснительная записка

С психолого-педагогической точки зрения ранний детский возраст (от одного года до трех лет) требует наибольшего внимания к себе в плане предоставляемых возможностей для ускорения психического развития ребенка. Этот возраст является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие. Особое значение этого возраста объясняется тем, что он непосредственно связан с тремя фундаментальными жизненными приобретениями ребенка: прямохождением, речевым общением и предметной деятельностью. Но главное состоит в том, что в этом возрасте ребенок овладевает умением, которое существенным образом влияет на его последующее поведенческое, интеллектуальное и личностное развитие, а именно, способность понимать и активно пользоваться языком в общении с людьми. Через речь, которой ребенок овладевает в эти годы, он получает прямой доступ к важнейшим достижениям человеческой материальной и духовной культуры. А процесс развития речи неотъемлемо связан с развитием мелкой моторики руки. Развивая мелкую моторику рук, мы параллельно оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта ребенка. Именно поэтому особое внимание на занятиях следует уделять продуктивной деятельности.

На втором году жизни ребенок воспроизводит действия взрослых с предметами, у него появляются предметные игры-подражания. Они представляют собой первые шаги к символизации, связанной с усвоением норм и форм поведения взрослых, а далее с формированием у ребенка определенных личностных качеств. Позднее появляется сюжетно-ролевая игра, в которой ребенок копирует способы обращения людей с предметами и общения друг с другом в различных ситуациях. В процессе игры ребенок будет создавать для себя жизненные стереотипы, которыми он будет руководствоваться во взрослом возрасте.

На развивающих занятиях в ЦИПР ребенок раннего возраста «работает на подражание», т.е. развитие в возрасте от 1,5 до 3-х лет идет наиболее активно, если рядом взрослый человек делает все вместе с ребенком. Малыш чувствует себя комфортно, защищенно и в тоже время получает новую информацию, которую ему помогает усвоить взрослый. Поэтому педагог-психолог должен принимать активное участие на занятиях: вместе ползать по коврику, строить башенки, танцевать, кормить кукол и т.д. способность к подражанию лежит в основе двигательного и интеллектуального развития ребенка.

Основная цель занятий – полноценное развитие ребенка раннего возраста с использованием разных психолого-педагогических техник и современных педагогических методик.

На занятиях решаются следующие **задачи**:

- Становление правильной речи;
- Развитие мышления;
- Развитие умения сосредотачиваться и удерживать внимание;
- Углубленное знание об окружающем мире;
- Оздоровление детей;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие общей и мелкой моторики рук;
- Пробуждение интереса к творчеству.

**Длительность занятия** – 15 минут. Смена деятельности на занятии не дает малышам почувствовать усталость.

Особое внимание на занятиях уделяется продуктивной деятельности и пальчиковой гимнастике. Ведь именно в этих видах деятельности мелкая моторика развивается наиболее активно.

Занятия построены на основе сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок». К детям приходят в гости сами сказки и герои этих сказок с разными интересными играми и заданиями. **Занятия проводятся раз в неделю.** Полученный материал на занятии потом закрепляется на последующих занятиях: проводятся игры, беседы, повторное чтение сказки.

На занятиях предоставляется яркий, крупный, прочный и безопасный наглядный материал, чтобы малыши могли лично познакомиться с курочкой Рябой или Колобком. Приветствуются натуральные цвета, так как в этом возрасте необходимо дать ребенку адекватные понятия об окружающем мире (не бывает синих кошек и зеленых медведей).

Процесс адаптации у всех детей проходит по-разному. Поэтому первоначально не обязательно всех детей включать в занятия. Ничего страшного, если сначала ребенок понаблюдает. Понятие дисциплины на занятиях здесь относительное. В этом возрасте очень ярко видно, что каждый ребенок – индивидуальность. Задача психолога – помочь развитию этой индивидуальности.

<b>Неделя \ месяц.</b>	<b>Связь с другими видами деятельности.</b>
<b>Сентябрь</b>	
1.неделя. -Рассказывание русской народной сказки	Лепка – знакомство с пластилином

<p>«Курочка ряба» - с использованием книжных иллюстраций.          -Дидактические упражнения – «Кто что делает?», по сказки «Курочка ряба»          -Ди «Поручение»</p>	<p>Рисование – «Зернышки» - рисование пальчиками.          Физкультура – П\и «Курочка с цыплятами»          Конструирование: узкая дорожка</p>
<p>2.неделя.          -Чтение потешек – «Вот и люди спят» - рассматривание картинок: птички на веточках, зайки на травки и т.д.          -Чтение сказки «Курочка ряба» пальчиковый театр.          -Артикуляционная гимнастика. ЗКР– звука «А».</p>	<p>Лепка – «Дождик»          Рисование – «Спрячь мышку» - карандаш.          Физкультура – П\и «Птички»          Конструирование: широкая дорожка</p>
<p>3.неделя.          -Чтение потешек – «Вот и люди спят».          Дидактические упражнения – «Птички летают, а звери бегают».          -Чтение стихов А.Барто из цикла «Игрушки»          -Артикуляционная гимнастика. ЗКР– звук «У», «Паровоз»</p>	<p>Лепка – «Мячик»          Рисование – «Дорожка» - краски.          Физкультура – П\и «Поезд»          Конструирование: башенка</p>
<p>4.неделя.          -Чтение рассказа Е.Чарушина «Кошка». Театр игрушек – корова, коза, кошка – звукоподражание.          -ЗКР– звуки «У»-«А». Развитие речевого дыхания, упражнение «Ветерок».          -Д\ упражнение – «Что звучит?» - слуховое развитие.</p>	<p>Лепка – «Травка»          Рисование – «Травка» - рисование пальчиками.          Физкультура – П\и «Мыши и кот».          Конструирование: башенка.</p>
<b>Октябрь</b>	
<p>1.неделя.          -Чтение потешек – «Водичка – водичка» - песенка водички: звук – «ССС»          -Экспериментирование- игры с водой.          Потешки: «Наша Таня громко плачит».          -ЗКР– развивать умение правильно выдыхать воздух, через рот, для развития речевого дыхания «Ветерок»</p>	<p>Лепка – «Мячик»          Рисование – «Дождик кап-кап-кап» - карандаш          Физкультура – П\и «Догони мяч»          Конструирование: башня          Сюжетная игра: Дочки матери</p>
<p>2.неделя.          -Чтение сказки «Курочка ряба» - театр Би-Ба-Бо          -Экспериментирование: игры с водой – «Тонет, не тонет». Потешки «Водичка – водичка»          -Артикуляционная гимнастика, на улыбку.          ЗКР– звук –«И»</p>	<p>Лепка – «Мячик».          Рисование – «Дождик» - красками.          Физкультура – П\и «Через ручеёк»          Конструирование: башня.</p>
<p>3.неделя.          -Е.Чарушин – «Курочка» - картинка «Курочка с цыплятами»          -Подвижные игры – «Наседка с цыплятами».          Песенка: курочки – ко,ко,ко; цыплят – пи,пи.          -Артикуляционная гимнастика – округлые губы. ЗКР– звук «О»</p>	<p>Лепка – «Зернышки»          Рисование – «Зернышки» - карандаш.          Физкультура – П\и «Курочка с цыплятами»          Конструирование: ворота</p>

<p>4.неделя. -Е.Чарушин –«Курочка». -Чтение стихов А.Барто «Мячик». -Артикуляционная гимнастика. ЗКР– звуки «И-О», развивать умение правильно выдыхать.</p>	<p>Лепка – «Зернышки». Рисование – «Нитки» - карандаш Физкультура – П\и с мячом. Конструирование: ворота.</p>
<b>Ноябрь</b>	
<p>1.неделя. -Рассказывание р.н.с. «Курочка ряба» (повтор). Дидактические упражнения – «Кто, как кричит?» - звукоподражание и звуковосприятия (громко, тихо) -Чтение русской народной сказки «Репка» - на фланелеграфе. -Дидактическая игра – «Кто к нам пришёл?» - игрушки или картинки – корова, кошка, мышка, коза. Артикуляционная гим-а. ЗКР– звук «М»</p>	<p>Лепка – «Яичко» Рисование – «Мостик через речку» - краски. Физкультура – П\и «Солнышко и дождик» Конструирование: автомобиль – деревянный конструктор</p>
<p>2.неделя. -Чтение потешек про пальчики, использование театра на пальчиках. -Чтение р.н.с. «Курочка ряба» - театр на фланелеграфе -Подготовительные упражнения для развития речевого дыхания «Ветерок». Артикуляционная гимнастика. ЗКР– звук «П».</p>	<p>Лепка – «Пряник» Рисование – «Письмо маме» - карандаш Физкультура – П\и «Мышки» Конструирование: ворота – Лего конструктор.</p>
<p>3.неделя. -Рассказывание р.н.с. «Курочка ряба» настольный театр. Д\у – «Скажи ласково за курочку» -Чтение потешки «Пошел котик не Торжок». Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. - ЗКР – звук «Б». Пальчиковая гимнастика. Игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>Лепка – «Колбаски». Рисование – «Клубок» - карандаш Физкультура – П\и «Догони мяч» Конструирование: дорожка – деревянный конструктор.</p>
<p>4.неделя. - Чтение потешек «Пошел котик на Торжок» - рассматривание иллюстраций в книги. -Игра драматизация – «Курочка ряба», с использованием костюмов. -ЗКР- развитие слухового внимания (различие произношений звуков) «М-Б-П». Д\И – Чудесный мешочек – «Кто к нам пришёл?»</p>	<p>Лепка – «Колбаски» Рисование – «Ворота» Физкультура – П\и «Догоните меня» Конструирование: ворота – крупный конструктор</p>
<b>Декабрь.</b>	
<p>1.неделя. -Рассказывание р.н.с. «Репка» - настольный театр -Д\У на величину – сравнение героев по величине (большой, маленький, меньше) и голосу, у кого какой голос (громкий, тихий, ласковый, сердитый). -ЗКР- звук «Ф» -звукоподражание «аф-аф».</p>	<p>Лепка – «Скатаем снежный ком» Рисование – «На деревья на лужок тихо падает снежок» - краски Физкультура – П\и «Пузырь» Конструирование: стул и стол Сюжетная игра: Дочки матери</p>

Д\И – «Далеко, близко».	
2.неделя. -Рассказывание р.н.с. «Репка» - пальчиковый театр. -Игра – «Посуда для всех героев», по сказки «Репка», на величину (большой, маленький). -Артикуляционная гимнастика. ЗКР – звук «К»	Лепка – «Тарелка» Рисование – «Огни в окнах» - карандаш. Физкультура – П\и «Лохматый пёс» Конструирование: диван
3.неделя -Повторение р.н.с. «Репка» «Курочка ряба» - книги с иллюстрациями. По иллюстрации дети договаривают сказку за воспитателям. -Игра инсценировка по сказки «Курочка ряба». -ЗКР- звуки «В-К» упражнения для артикуляционного аппарата.	Лепка – «Угощение». Рисование – «Зернышки» Физкультура – П\и «Мыши и кот» Конструирование: диван
4.неделя. -Чтение потешек- «Наша Маша маленька» -Игра драматизация «Репка» с использованием костюмов. -ЗКР- звукоподражание: «Чудесный мешочек» -корова, коза, кошка, и т.д. произнесение звукосокитаний: мяу-мяу, мур-мур, кис-кис.	Лепка – «Яблоки на блюде» Рисование – «Украсим елку, хлопушку» - краски. Физкультура – П\и « Кто тише» Конструирование: кресло
<b>Январь</b>	
1.неделя. -Чтение «Как у нашего кота» - театр игрушек -Экспериментирование – Д\У – «Шерсть и перышко» -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звук «Д».	Лепка – «Столбик» Рисование – «Разукрасим шапку, варежку» - карандаш Физкультура – П\и «Воробушки и кот» Конструирование: домик из кубиков
2.неделя. -Чтение сказки «Теремок» фланелеграф -Д\и – «Найди по цвету» -ЗКР- звук «Т». Д\У- Игры с молоточками – забить втулки, шарики в ячейки.	Лепка – «Столбик» Рисование – «Новогодняя елка» - краски. Физкультура – П\и «Мышки» Конструирование: домик – Лего конструктор Сюжетная игра: Доктор Айболит
3. неделя. -З.Чарушин «Кошка» - Татр «Би-Ба-Бо». Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. -Потешка «Зайнйка походи». Д\и – «Кто в домике живет?» домашние и лесные животные. -ЗКР - звук «Г». Закрепление гласных «Б-И-О»	Лепка – «Заборчик» Рисование – «Следы котенка» - рисование пальчиками. Физкультура – П\и «Зайка серенький сидит» Конструирование: кресло
4.неделя. -Чтение потешек «Зайнйка походи» - хороводная игра -Беседа с детьми, на тему «Кто живет в лесу?». Игра на звукоподражание. -Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. ЗКР- звук «Т», закрепление «Д-Т-Г».	Лепка – «Заборчик» Рисование – «Мишка топает, зайчик скачет» - краски. Физкультура – П\и «Через ручеёк» Конструирование: кровать
<b>Февраль.</b>	
1.неделя. -Чтение стихотворения А.Барто «Снег» - с	Лепка – «Снеговик»

<p>движениями и с моделью снежков. Рассматривание картинок с изображением птиц. -ЗКР – звук «Х». Д\у «Сова» - на звукоподражание – «ууух-ууух-ууух» -Экспериментирование – Д\у «Шубка из перьев, или из меха.</p>	<p>Рисование – «Снежные дорожки» - краски. Физкультура – П\и «Птички» Конструирование: лесенка из кирпичиков</p>
<p>2.неделя. -Рассказывание р.н.с. «Теремок» - театр «Би-Ба-Бо». Д\У- «Попросись вежливо» -Рассказывание р.н.с. «Заюшкина избушка». Потешки «Зайка походи» - хороводная. -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звук «Э» - упражнения на выдох и на слух.</p>	<p>Лепка – «Бревнышки для домика» Рисование – «Заборчик» краски Физкультура – П\и «Зайцы и волк» Конструирование: лесенка из кубиков</p>
<p>3.неделя. -Рассказ р.н.с. «Теремок» - настольный театр. -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звуки «Х-Э». Д\у на звукоподражание, с использованием картинок. -Ди «Высоко – низко» - на ориентировку в пространстве</p>	<p>Лепка – «Снеговик» Рисование – «Лесенка» - краски Физкультура – П\и «Мишка косолапый» Конструирование: башенка и лесенка</p>
<p>4.неделя. -Д\у «Чей голос?» - картинки героев сказки «Теремок» -Игра драматизация – «Теремок», с использованием костюмов. -Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. ЗКР- звуки «И-У»</p>	<p>Лепка – «Домик» - коллективная работа, изготовление бревнышек. Рисование – «Горка» - краски. Физкультура – П\и «Самолеты» Конструирование: горка</p>
<b>Март</b>	
<p>1.неделя -Рассказывание р.н.с «Колобок» - театр на фланелеграфе. -Д\у –«Снежинки» -речевое дыхание. Развитие слухового внимания «Угадай по голосу». -Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. ЗКР- звук «Ы».</p>	<p>Лепка – «Сушка» Рисование – «Дорожка» Физкультура – П\и «Зайка серенький сидит» Конструирование: горка и дорожка Сюжетная игра: игры в уголке «Кухня»</p>
<p>2.неделя -Рассказывание р.н.с. «Колобок» – театр «Би-Ба-Бо» -Ди «Найди маму» - знание название животных взрослых и детёнышей. -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звук «Ц»</p>	<p>Лепка – «Улитка» Рисование – «Колобок» Физкультура – «Мишка шалунишка» Конструирование: короткая скамейка Слушание аудио записи</p>
<p>3.неделя. -Чтение потешек «Ладушки – ладушки». Пальчиковая гимнастика. -Игра инсценировка – «Колобок» -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звуки «Ц-И» в словосочетаниях</p>	<p>Лепка – «Блины» Рисование – «Светит солнышко в окно» - краски. Физкультура – П\и «Кто тиши» Конструирование: длинная и короткая скамейки</p>
<p>4.неделя. -Совместное с детьми рассказывание сказки «Колобок», настольный театр -Игры на звукоподражание: утёнок – кря-кря,</p>	<p>Лепка – «Тарелка» Рисование – «Заборчик и лестница» - карандаши. Физкультура – П\и «Мишка шалунишка»</p>

гусёнок – га-га, цыплёнок - пи-пи. -ЗКР- звуки «Ц-И» - в словосочетаниях	Конструирование: ворота
<b>Апрель</b>	
1.неделя. -Чтение потешки «Ай качи, качи...» - без наглядности -Ди по сказке «Теремок»: -«Кого не стало?» -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звук «С». Игры с водой.	Лепка – «Баранки» Рисование – «Капель»- карандаш Физкультура – П\и «Где звенит» Конструирование: ворота и скамейка:
2.неделя. -Игра инсценировка «Как машина зверей катала» -Чтение потешки «Ай качи, качи...» -Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. ЗКР звук «С»	Лепка – «Погремушка» Рисование – «Дерево» - краски. Физкультура – П\и «Лошадки» Конструирование: мост и дорожка
3.неделя. -Игра инсценировка «Гусь и жеребенок». Звукоподражание: гусенок: га,га; жеребенок: и-го-го. Ди – «Кто что ест?» -Рассказывание сказки «Колобок» - плоскостной театр. -Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. ЗКР—звук «С»	Лепка – «Тарелка с яблоками» Рисование – «Разукрасим конфету» - карандаш Физкультура – П\и «Мышки» Конструирование: домик
4.неделя. - «Накормим птичек» - рассматривание сюжетной картины, пальчиковая гимнастика, звукопроизношение: «цып-цып-цып», «клю-клю-клю» - Ди – на величину (большой, маленький) – пирамиды. -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звук «З»	Лепка – «Пирамида» Рисование – «Дождик и лужи» - краски. Физкультура – П\и «Воробушки и автобус» Конструирование: домик и дорожка
<b>Май</b>	
1.неделя. -Чтение знакомых потешек: «Как у нашего кота», «Маше маленькая», «Чики-чики-чикалочки». -Игры и упражнения на дыхание – кораблики, вертушки, мыльные пузыри и др. -Артикуляционная гимнастика. ЗКР- звук «З»	Лепка – «Цветок» барельеф на картоне. Рисование – «Шарики воздушные» - карандаш. Физкультура – П\и «Мошки, мышки» Конструирование: скамейка – крупный конструктор.
2.неделя. - Е.Чарушин – «Кошка», «Собака» - с использованием картинок животных. - Игра драматизация «Колобок» с использованием костюмов. -ЗКР- различать на слух звуки «С-З»	Лепка – «Угощение – для кошечки и собачки» Рисование – «Салют» - краски. Физкультура – П\и «Лохматый пес» Конструирование: диван – мелкий строительный материал
3.неделя. -Чтение стихов А.Барто «Козленок», «Зайка» - с использованием игрушек. -Ди – «Чудесная коробочка» - набор игрушек и предметов (кот, кубик, лейка, лента и пр) -Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Лепка – «Цветок» Рисование – «Травка» - краски или карандаш. Физкультура – П\и «Мой веселый звонкий мяч» Конструирование: стул и стол

ЗКР - звук «Ц»	
<p>4.неделя.</p> <p>-Чтение потешки «Наши уточки с утра» - театр на фланелеграфе (набор картинок)</p> <p>-Ду – «Отгадай на слух» - музыкальные инструменты, вода, шумовые коробочки</p> <p>-ЗКР - определять звуки «С-З-Ц»</p>	<p>Лепка – «Ужик или червечёк»</p> <p>Рисование – по желанию детей.</p> <p>Физкультура – П и «Птички в гнездышках»</p> <p>Конструирование: домик и скамейка – разнообразные наборы строительного материала.</p>