

ПРИНЯТО:
Наблюдательным советом
МАДОУ д/с № 7
Протокол № 2 от 07.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 7

Н.В. Шеламова
Приказ № 63 - ОД от 08.04.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 7 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города Ставрополя (далее – ДОО)

1.2. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 08.09.2020 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 471;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОО;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия ДОО с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга

качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.

1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников используются:

- Социологический опрос;
- Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
- Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
- Отчеты педагогов и специалистов;
- Результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОО и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

Основные задачи:

- объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребенка.
2. Открытость ДОО для родительского сообщества.
3. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
4. Индивидуальный подход.
5. Сотрудничество, а не наставничество.

6. Динамичность - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

7. Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников осуществляется в трех основных направлениях.

3.1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;
- разработка ежегодного плана работы ДОО с семьями воспитанников;
- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;
- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;
- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в ДОО, с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО;
- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;

- консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, медицинской сестры);
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ДОО, в частности, через официальный сайт ДОО;

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя:

- создание Совета родителей ДОО;
- выборы и работа родительских комитетов групп;
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);
- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);
- участие родителей (законных представителей) в педагогических советах ДОО, в работе творческих групп.

4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Общие родительские собрания (2 раза в год). Организуются администрацией ДОО. На собрания могут приглашаться специалисты ДОО и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы ДОО и запросом родительского сообщества.

4.2. Групповые родительские собрания (3-4 раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом группы. На собрания могут приглашаться специалисты ДОО, в соответствии с планом работы ДОО и запросом родительского сообщества.

4.3. "Семейный клуб". По любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов.

4.4. Тематические выставки и конкурсы.

4.5. Соцобследование, мониторинг, анкетирование на различные темы, в том числе по качеству образования и мерах по улучшению работы ДОО.

4.6. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.

4.7. Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.

4.8. Семейные проекты по типу: "Наша родословная", «Домашний питомец», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

4.9. Взаимопознание и взаимоинформирование.

4.10. Дни открытых дверей.

4.11. Наглядно-информационные формы организации: фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления. Решают задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольной организации, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

4.12. Индивидуальные педагогические беседы.

Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей) и воспитателя.

4.13. Совместные детско-родительские исследовательские проекты.

5. Критерии эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.
- Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе ДОО, об условиях пребывания ребенка в ДОО, о качестве образовательных услуг.
- Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнерскому взаимодействию. Активное участие в образовательно - воспитательном процессе.
- Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации ДОО.
- Сокращение числа конфликтных ситуаций.

6. Права и обязанности ДОО

В обязанности ДОО входит:

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы ДОО, об образовательной Программе ДОО;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах; оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы - риска»; ориентироваться в своей деятельности, в построении образовательно - воспитательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребенка.

ДОО имеет право:

- разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут (в случае необходимости), с целью максимально полного развития способностей ребенка, в соответствии с его возможностями и потребностями;

- проводить оценку индивидуального развития ребенка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью корректировки образовательного маршрута;
- давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

7. Права и обязанности родительского сообщества

7.1. Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.2. Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке части образовательной Программы организации, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

7.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов ДОО, касающихся прав и обязанностей детей.

7.4. Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему ДОО с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДОО.

7.5. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным - родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

7.6. Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в ДОО и семье.

7.7. Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребенка.

7.8. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДОО и получать информацию о результатах их рассмотрения.

7.9. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДОО, других органов самоуправления.

8. Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется

**заведующим и заместителем заведующего по УВР посредством
следующих форм:**

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Просмотр совместных мероприятий;
- Проверка документации;
- Анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

9. Отчетность и документация

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в начале учебного года представляют результаты проведения социологического опроса заместителю заведующего по УВР, который составляет социальный паспорт семей воспитанников, проводит анализ, определяет рекомендации по организации взаимодействия с родительским сообществом и отчитывается по результатам данной работы на итоговом педагогическом Совете ДОО.

9.2. Воспитатели всех возрастных групп ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляют отчеты по реализации планов по запросу администрации ДОО.

10. Заключительные положения

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Наблюдательным советом и принимаются на его заседании.

10.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.