

ПРИНЯТО:  
Наблюдательным советом  
МАДОУ д/с № 7  
Протокол № 4 от 25.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с № 7  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Шеламова  
Приказ № 245 - ОД от 26.09.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-психологической службе**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном**  
**учреждении детском саду комбинированного вида № 7 города**  
**Ставрополя**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для координации социально-психолого-педагогической деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города Ставрополя (далее — МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя).

1.2. Социально-психологическая служба МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя (далее — Служба) призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образования, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Уставом МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя, настоящим Положением.

1.4. Работа Службы включает в себя психологическое сопровождение детей в возрасте от 3 до 8 лет, их семей, оказание консультативной поддержки всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательной организации. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитывающихся в дошкольной организации. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

## 2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель Службы - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей от 3 до 7 лет, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи социально-психологической Службы МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя:

-консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях дошкольной организации;

- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения воспитанников МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя;

- выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем в семьях воспитанников, возникающих в ходе воспитания ребенка;

- осуществление связи в интересах ребенка между семьей, дошкольной образовательной организацией и ближайшим окружением ребенка;

- содействие социализации воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей;

-составление заключений и рекомендаций по развитию, воспитанию, образованию, детей;

-иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития ребенка несовершеннолетних.

## 3. Основные направления деятельности службы

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются:

- диагностика (исследование, изучение);

- профилактика и просвещение;

-методическая работа;

- консультирование;

-коррекционно-развивающая работа;

- работа по защите прав и законных интересов детей.

3.2. Диагностика: выявления причин возникновения проблем в воспитании и развитии; определения сильных сторон личности ребенка, ее возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления познавательных интересов, особенностей детско-родительских отношений; получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам.

3.3. Профилактика и просвещение: проведение мероприятий по устранению, предупреждению причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии детей, формированию установок на здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса; повышение психологической

культуры родителей воспитанников и педагогов дошкольной организации; формирование потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей; формирование у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Методическая работа: изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в работе методических объединений, семинаров, конференций; разработку методических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, воспитанников, проблемам семьи, защиты детства; накопление методических материалов.

3.5. Консультирование: консультирование администрации образовательной организации по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей; консультирование родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.6. Коррекционно – развивающая: активное взаимодействие педагога - психолога, социального педагога с детьми и взрослыми, обеспечивающими психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних; участие в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ; реализация комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

3.7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по психологическому сопровождению детей, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

3.8. Защита прав и законных интересов детей.

#### 4. Обеспечение деятельности службы

4.1. Администрация МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя руководит деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, создает условия для их профессионального роста, способствует созданию в МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя условий для психологической разгрузки воспитанников, социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

4.2. Координация деятельности Службы осуществляется заместителем заведующего МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя.

#### 5. Структура социально-психологической службы

5.1. В составе службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

## 6. Ответственность работников социально-психологической службы

6.1. Педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед несут персональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

6.2. Педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

## 7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя и действует до внесения изменений