

ПРИНЯТО:
Наблюдательным советом
МАДОУ д/с № 7
Протокол № 4 от 25.09.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 7
Н.В. Шеламова
Приказ № 245 - ОД от 26.09.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детском саду комбинированного вида № 7 города
Ставрополя

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 7 города Ставрополя (далее — МАДОУ).

1.3. Адаптация - процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды МАДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Степени процесса адаптации:

Легкая степень адаптации — 8-16 дней;

Средняя степень адаптации — до 30 дней;

Тяжелая степень адаптации — свыше 30 дней.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям МАДОУ

2.1. Первичный прием детей в МАДОУ осуществляют заведующий; медицинский работник (врач-педиатр, медицинская сестра), затем воспитатель группы. При приеме воспитанников уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация начинается с 2-х часов пребывания ребенка в ДОО. По мере успешного прохождения адаптационного периода время пребывания ребенка увеличивается до 4 часов и нахождения ребенка в ДОО до сна, далее на целый день.

Процесс пребывания ребенка в ДОО корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме:

- не менее 5 детей одновременно с интервалом 7 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.3. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.4. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад, на собрании заведующий МАДОУ, педагогические работники знакомят родителей с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями образовательного процесса в группе.

4.2. Совместно с заведующим МАДОУ воспитатель вводит ребёнка в график прихода новых детей.

4.3. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.4. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.5. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку:

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисование);
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль за здоровьем.

4.6. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают правила посещения МАДОУ д/с № 7 г. Ставрополя.

5.3. В период нахождения ребенка вне МАДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, посещение гостей, просмотр телепередач и компьютерные игры